Утверждаю

Подписано цифровой подписью: Потапова Л.А.
DN: cn=Потапова Л.А., o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска, ou=Директор, email=sh17kisl@yandex.ru, c=RU

Директор МБОУ СОШ №17

_____Потапова Л.А.

Пр.№209-од от30.08.2023

План работы по подготовке

учеников группы риска

к ГИА

2023-2024

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения учащихся по предметам. Выявить детей группы риска	*Сентябрь*	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	*Сентябрь*	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	*Постоянно*	Заместитель директора по УВР
4	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о результатах диагностических работ	*Постоянно*	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	*Постоянно*	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	*Октябрь*	Педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	*Октябрь*	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	*Постоянно*	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	*Ноябрь*	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений

10	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска	*Ноябрь*	Заместитель директора по УВР
11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	*Постоянно*	Классные руководители
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	*Декабрь*	Педагог-психолог
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	*Декабрь, май*	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	*В конце четверти*	Заместитель директора по УВР
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	*Декабрь*	Руководители методических объединений
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	*Декабрь, февраль*	Заместитель директора по УВР
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся	*Постоянно*	Социальный педагог
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска	*Ежедневно*	Классные руководители
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий	*Ежедневно*	Классные руководители
20	Информировать	*Ежедневно*	Классные

	родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий		руководители
21	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	*Декабрь*	Заместитель директора по УВР
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	*Постоянно*	Классные руководители
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	*Декабрь–апрель*	Руководители методических объединений
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность учащихся группы риска	*Декабрь*	Заместитель директора по УВР
25	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия	*Январь*	Заместитель директора по УВР
26	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах. Проконтролировать, как руководители профобъединений знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	*Январь*	Заместитель директора по УВР, председатель методического объединения
27	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	*Январь–февраль*	Заместитель директора по УВР, руководители

			методических объединений
28	Проконтролировать, как учителя на уроках используют новые модели заданий ОГЭ-2020	*Январь–апрель*	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
29	Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые критерии оценки ЕГЭ-2020	*Январь—апрель*	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
30	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	*Январь–февраль*	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
31	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	*Февраль*	Заместитель директора по УВР
32	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами	*Февраль*	Заместитель директора

	итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ		по УВР, классные руководители
33	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	*Февраль–апрель*	Заместитель директора по УВР
34	Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	*Февраль–апрель*	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
35	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11-х классов дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ	*Февраль—апрель*	Заместитель директора по УВР
36	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	*Февраль–апрель*	Заместитель директора по УВР, классные руководители
37	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	*Март*	Заместитель директора по УВР
38	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2020 в проверочных работах промежуточного контроля	*Март*	Заместитель директора по УВР
39	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить	*Март–май*	Заместитель директора

	выполнение домашних заданий и наличие систематических записей		по УВР, учителя-предметники
40	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	*Март*	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
41	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	*Март–апрель*	Заместитель директора по УВР
42	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	*Апрель*	Заместитель директора по УВР
43	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения	*Апрель*	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
44	Проконтролировать, как учителя предлагают учащимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ОГЭ-2020	*Апрель*	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений

45	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся группы риска	*Апрель*	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
45	Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования	*Апрель*	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка
46	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	*Апрель*	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики
47	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	*Апрель*	Заместитель директора по УВР, классные руководители
48	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	*Май*	Заместитель директора по УВР
49	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и	*Май*	Педагог-психолог

	показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
50	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	*Май*	Заместитель директора по УВР