Подписано цифровой подписью:
О.В. Трайдук
DN: cn=О.В. Трайдук, o=МБОУ СОШ
№ 17 г. Кисловодск, ou=директор,
email=sh17kisl@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.02.12 22:51:10 +03'00'

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17

_____ О.В. Трайдук

Рассмотрен

на заседании МС

30 августа 2021 года

_____ Григорян С.С.

План работы МБОУ СОШ № 17
по преемственности
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5-ом классе: учащихся среднего звена и перехода в старшее звено и их успешное продолжение образования в 10 классе.

№	Мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классным воспитателем 1,5 , 10 классов	Ознакомление классных воспитателей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 1,5, 10 класса и планом работы по преемственности на период адаптации	сентябрь	Замдиректора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 1,5,10 классов
2	Заседание методического совета	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности на год	сентябрь	Замдиректора по УВР	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы
3	Родительские собрания 1, 5 и 10-х классов при участии учителей предметников (5, 10 кл.)	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода уч-ся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами по преемственности между начальным и основным общим образованием	октябрь	Кл. рук	Организация работы с родителями по вопросам адаптации уч-ся, предупреждение взаимных претензий

4	Классно-обобщающий контроль	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных способностей учащихся, оценка их уровня обученности, - посещение уроков (ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся) - контрольные срезы знаний (диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния ЗУН, сравнение этих результатов с результатами на выпуске из начальной школы и среднего звена): - проверка школьной документации (проверка ведения контроля за дисциплиной, регулярности выставления оценок в классный журнал и дневники, ознакомление с культурой ведения дневников)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Разработка мер по дальнейшему развитию классных коллективов

		- анкетирование уч-ся (определение уровня комфортности уч-ся при переходе из начальной школы в среднюю, из среднего звена в старшее)		психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
		- анализ уровня здоровья уч-ся (выявление уч-ся, требующих индивидуального подхода но состоянию здоровья)		Мед. сестра Классные руководители	Индивидуальная работа с учителями и родителями
		- посещение внеклассных мероприятий (выявление проблем формирования коллектива в переходный период)		Зам. директора по ВР	Собеседование с учителями и классными руководителями
5	Родительские собрания при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с эмоциональным состоянием в классном коллективе иа первом этапе адаптационного периода.	октябрь	Классные руководители	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
6	Малый педсовет с участием учителей начальной школы, завуча и учителей 5, 10 классов	Подведение итогов классно-обобщающего контроля.	октябрь	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. индивидуальная работа с уч-ся с учетом полученных результатов.

7	Психолого педагогический консилиум	Подведение итогов успеваемости учащихся 5,10 класса в первой четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	ноябрь		Завершение работы по вопросам адаптации уч-ся
8	Родительские собрания	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса за 1 семестр. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	ноябрь	Классные руководители	Совместная деятельность кл. рук. и родителей но дальнейшему формированию и развитию кл. коллектива.
9	Контрольные срезы знаний уч-ся 1.5,10 классов - по русскому - по математике - по чтению	Промежуточный контроль ЗУН.	февраль	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Индивидуальные беседы с учителями. Рекомендации по коррекции знаний уч-ся.
10	Педконсилиум	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН.	март	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими уч- ся и их родителями

11	Контрольные работы за курс начальной школы, средней школы и старшего звена	Проверить сформированность знаний, изучить готовность дальнейшему обучению.	Апрель-май	Зам. директора по УВР. учителя-предметники	Анализ работ на МО. Коррекция знаний уч-ся.
12	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности. Определить КПД проделанной работы.	май	Классные руководители	Разработка плана преемственности на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педколлектива