



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
города-курорта Кисловодска**

357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.  
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: [school17kisl@mail.ru](mailto:school17kisl@mail.ru)  
тел: 8(87937)5-17-47, факс: 5-17-87

---

**ПРОГРАММА  
по профилактике  
суицидального поведения**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Словарь терминов
4. Система программных мероприятий
5. Список литературы

«Самоубийство – это мольба о помощи,  
которую никто не услышал...»

Р. Алеев

### **1. Пояснительная записка**

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых.

Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Тенденции таковы, что к 2020 году число самоубийств, по всей видимости, возрастет в полтора раза. Ранее считавшийся наиболее опасный для суицида возраст – около 30 лет – стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида»: самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди 15-24 летних людей. В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей. Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предупреждению суицидальных попыток среди подростков общеобразовательных учреждений.

### **Цель программы:**

организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательных учреждений города.

### **Задачи программы:**

- выявление детей «группы риска»;
- координация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города;
- пропаганда здорового образа жизни.

Прогнозируемый результат: в случае успешной реализации программы будет:

- создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города, службы психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №17, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних;
- расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних;

Реализация программы проводится в трех направлениях: работа с подростками, работа с семьями, работа с педагогическими кадрами.

Сроки реализации программы: 2020-2023 гг.

## **2.Содержание программы.**

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города, службы психолого-педагогического сопровождения лица по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий службы психолого-педагогического сопровождения лица по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций города в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди несовершеннолетних.

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди учащихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия;

### **3.Словарь терминов**

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

## 4. Система программных мероприятий

Просветительско-профилактическая деятельность:

### 1. Работа с учащимися:

психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.

Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни».

### 2. Работа с педагогами

Методические объединения для классных руководителей и педагогов-психологов с приглашением специалистов ЦППРиК, ОПДН и специалистов др. служб по темам:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Методические объединения для социальных педагогов:

- «Проблема правонарушений».

Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;

- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Обучающие семинары для всех участников образовательного процесса:

- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Круглый стол для педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

### 3. Работа с родителями

Беседы на родительских собраниях по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Дети без вредных привычек»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

### 5.Список литературы

- 1.А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.
- 2.Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку –1987г.,289с.
- 3.Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.
- 4.Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
- 5.Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г.,480с.
- 6.Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". – СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.
- 7.Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г.,269с.
- 8.Трегубов Л, Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.
- 9.Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло?// Социс.-1998.-№ 9.
- 10.Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Социс.,1990, №4.
- 11.Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. – 1993.-№4.
- 12.Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал.-1995.№2.
- 13.Горин К. Самоубийство...Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.
- 14.Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М.,Политиздат,1991.