

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №
17 города-курорта Кисловодска
357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а
ИНН 2628034380
КПП 262801001
ОГРН 1022601311930
E-mail: sh17kisl@yandex.ru
Сайт: <http://sh17kisl.ru>
Тел/факс: 8(87937)5-17-47

Утверждено приказом МБОУ СОШ № 17
№ _ от _ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

город-курорта Кисловодск

Раздел I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип образовательной организации, данные лицензии на образовательную деятельность

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска

Юридический адрес: 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а

Фактический адрес: 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а

Телефон: 8(87937)5-17-47

Адрес электронной почты: sh17kisl@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sh17kisl.ru>

Учредители: администрация города-курорта Кисловодска

Количество обучающихся – 958

Численность педагогического персонала – 51

Численность вспомогательного и технического персонала – 5

Директор общеобразовательного учреждения: Потапова Людмила Анатольевна

Деятельность школы регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 города-курорта Кисловодска

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01217-26/00281469 от 27.02.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2550 от 18.05.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

ИНН 2628034380

КПП 262801001

Школа включает следующие три уровня общего образования:

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

II уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

III уровень – среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы).

1.2 Экономические и социальные условия места расположения школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска открыто в 1984 году. Здание школы – типовое. В школе имеется: 1 спортивный зал, медицинский, прививочный кабинеты, мастерские, столовая, библиотека, актовый зал, 60 учебных кабинетов, 5 лаборантских, компьютерный класс.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам. Кружки, спортивные секции в рамках внеурочной деятельности работают после уроков.

Территория МБОУ СОШ № 17 располагается в северной части города-курорта, в экологически чистом районе на ул. Набережной 43а.

Школа находится в удаленном от центра районе, без должной для достаточного учебно-воспитательного аспекта инфраструктуры. В настоящее время район расширяется, застраивается. Многонациональный контингент обучающихся и их родителей формируется из жителей домов новой застройки и из близлежащих поселков. В районе школы, в основном, проживают семьи

среднего звена. Много неполных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. Рядом со школой располагается Межрайонная территориальная станция юных натуралистов, с которой школа тесно сотрудничает с 1985 года. В районе школы также имеется один детский сад, отсутствуют – учреждения культуры и дополнительного образования, поэтому коллектив образовательной организации ориентируется, в первую очередь, на воспитательный потенциал, имеющийся внутри образовательного учреждения.

1.3 Филиалы

Филиалов в МБОУ СОШ № 17 нет.

1.4 Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи)

Основной целью развития программы школы является реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС. Основные задачи изложены в программе развития школы на 2023-2027 год, которая размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 17 (http://sh17kisl.ru/index/obrazovatelnye_uslugi_mbou_sosh_17/0-21)

1.5 Структура управления, контакты ответственных лиц

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города-курорта Кисловодска. Учредителем является администрация города-курорта Кисловодска.

Руководитель администрации города-курорта Кисловодска: Моисеев Евгений Иванович

Начальник Управления образования администрации города-курорта Кисловодска – Рябошапка Светлана Борисовна.

Адрес: 357700, Российская Федерация, Северо-Кавказский федеральный округ, Ставропольский край, Кисловодск г., Победы пр., д.25

Телефоны: 8 (87937) 2-00-20

Сайт: <http://kislovodsk-kurort.org>

E-mail: glava@kislovodsk-kurort.org

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К управлению Учреждением привлекаются все участники образовательного процесса: педагогические работники, родители (законные представители) и обучающиеся.

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в Учреждении действует следующая структура управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Общее собрание работников – объединяет всех членов трудового коллектива. Является высшим органом коллегиального управления. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом Учреждения, администрацией Учреждения, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Совет обучающихся – способствует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе под руководством методического совета создано 7 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики и информатики
- методическое объединение учителей образовательной области «Естествознание»
- методическое объединение учителей образовательной области «Обществознание»
- методическое объединение учителей по физическому, трудовому и эстетическому развитию обучающихся.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и социальные сети.

Структура и органы управления образовательной организацией



Контактная информация

Директор

Потапова Людмила Анатольевна – (87937) 5-17-87; e-mail: sh17kisl@yandex.ru

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Жванко Елена Викторовна – тел.: +7 (87937) 5-17-88; e-mail: elena.zhvanko2014@yandex.ru

Хайлова Елена Ивановна – тел.: +7 (87937) 5-13-32; e-mail: elena_hailova70@mail.ru

Григорян Светлана Станиславовна – тел.: +7 (87937) 5-17-88; e-mail: geoteacher17@mail.ru

Заместитель директора по воспитательной работе:

Дегтерева Ирина Викторовна – тел.: +7 (87937) 5-17-47; e-mail: him17kisl@mail.ru

Заместитель директора по ИКТ:

Токарев Сергей Сергеевич – тел.: +7 (87937) 5-17-47; e-mail: sergey.tokarev50@yandex.ru

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Марков Олег Анатольевич – тел.: +7 (87937) 5-17-47; e-mail: marcov22.73@mail.ru

1.6 Наличие сайта учреждения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 21 статья 29 в МБОУ СОШ № 17 ведется официальный сайт образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

1.7. Контактная информация**Телефон:** 8(87937)5-17-47**Адрес электронной почты:** sh17kisl@yandex.ru

Так же обращения можно оставить на официальном сайте школы :
http://sh17kisl.ru/index/obratnaja_svjaz/0-3

1.8 Характеристика образовательных программ

Общее образование в Учреждении реализуется по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Дополнительное образование включает в себя подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения: очная**Нормативные сроки обучения:**

I уровень – начальное общее образование, срок обучения 4 года;

II уровень – основное общее образование, срок обучения 5 лет;

III уровень – среднее общее образование, срок обучения 2 года; (10-11-е профильные классы)

Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования / направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	ГТО	1
		Стартовый Базовый	Футбол	2
	Художественно-эстетическая	Стартовый Базовый	«Хореографический»	3

		Стартовый	Экология на СЮН	1
		Стартовый	Профилактика ДДТТ	1
	Социальная и военно- патриотическая	Стартовый	«ЮИД»	1

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов обучались по программе «Школа России». Такой выбор программы был обусловлен уровнем освоения учащимися начальной школы Государственных стандартов.

Содержание начального образования, основного общего образования для 5-9 классов регламентируется Основной образовательной программой по уровням образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ставропольского края.

В 10-11-х классах обучение было организовано на профильном уровнях (универсальный профиль).

1.9 Дополнительные образовательные услуги

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования по следующим направленностям:

- программа социально-педагогической направленности
- программа культурологической направленности
- программа научно-технической направленности
- программа эколого-биологической направленности
- программа художественно-эстетической направленности
- программа физкультурно-спортивной направленности
- программа туристско-краеведческой направленности
- программа военно-патриотической направленности

1.10 Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный;

<ul style="list-style-type: none"> – уровневой дифференциации; – межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	---

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

1.11 Методические темы работы

Методическая тема школы: «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методические темы работы ШМО:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы: «Становление личности учащегося через компетентностный подход в процессе преподавания русского языка и литературы»;
- методическое объединение учителей иностранного языка: «Современные технологии в системе личностно-ориентированного обучения и воспитания, самореализация учителя и ученика»;
- методическое объединение учителей математики и информатики: «Совершенствование учебно-методического обеспечения урока для успешной реализации личностно-ориентированного подхода в обучении математики»;
- методическое объединение учителей образовательной области «Естественные науки»: «Экологизация процесса обучения химии, физики, биологии»;
- методическое объединение учителей образовательной области «Обществознание»: «Краеведческий подход и самореализация учителя и ученика в обучении истории, обществознания и географии»;
- методическое объединение учителей по физическому, трудовому и эстетическому развитию обучающихся: «Здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и улучшения физического здоровья школьников».

Раздел II. Анализ учебно-воспитательной работы в начальных классах

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель: продолжать работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, продолжать организацию дифференцированного обучения на уроках как средство повышения качества образования, подготовить конкурентно-способную личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- 1 Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
- 2 Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- 3 Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
- 4 Изучение нормативных документов и типовых примерных образовательных программ обновленного ФГОС второго поколения.
- 5 Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- 6 Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- 7 Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создание благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение лично-ориентированного и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

В 1 классе с 1 сентября 2022 года был введен ФГОС третьего поколения. Обучение во 2 – 4 классах обучение велось в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Обучение в 1-4 классах проводилось по учебно-методическим комплектам «Школа России». Учебные программы по всем учебным предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования за 2022-2023 год выполнены в полном объеме. Количество обучающихся по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 20 человек. Средняя наполняемость классов составляет – 24 человека. По итогам успеваемости текущего учебного года из 390 обучающихся 1-4 классов аттестованы 288 человек, 102 первоклассника усвоили учебные программы по всем предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и переведены во 2 класс. В 2022/2023 учебном году в начальной школе применялись такие формы обучения как классно-урочная, дистанционная (во время карантина), индивидуальная, обучение на дому детей с ограниченными возможностями(3 человека) и семейная форма обучения (Беркутов Д.-1 класс и Близгарева М.-4 класс). С данными учащимися учителя школы осуществляли индивидуальную работу в соответствии с утверждёнными для учащихся, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому и семейного обучения, учебными планами, утвержденным приказом директора расписанием учебных занятий. Все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, семейном обучении освоили программу и аттестованы.

Мониторинг движения, успеваемости и пропусков уроков за 2022-2023 уч.год

№ п/п	Учитель	На начало	Выбыло	Прибыло	На конец 4 четв.	5	4	3	н/а	Качество	Пропущено уроков	
											По уважительным причинам, в т.ч. по болезни	По неуважительным причинам
1а	Урусова А.У	26	-		26	-	-	-			1668	
1б	Чекаль О.В.	26			26						1208	
1в	Биджиева М.Х	26	2		24						1940	
1г	Лукьянченко С.В	26			26						600	
Всего:		104	2		102						5416	
2а	Герасимова И.В.	26			26	4	16	6		77	2468	
2б	Тришина Т.А.	25			25	5	11	9		64	1833	
2в	Солдатова Н.И	24	-	-	24	2	14	8		67	1991	
2г	Савельева Т.В	22	-	-	22	3	10	9		60	1660	
Всего:		97			97	14	51	32		67	7952	
3а	Хайлова Е.И.	26			26	3	17	6		77	1372	
3б	Боковец О.В.	26	-	-	26	4	16	6		76	1316	
3в	Люттик Е.Б.	22	-	-	22	2	13	7		68	1533	
3г	Кочкарлова М.А.-А.	19	-	-	19	2	9	8		58	1320	
Всего:		93		-	93	11	55	27		71	5541	
4а	Пилипенко Т.И.	28			28	4	18	6		78	1086	
4б	Урусова А.У	23	-	-	23	4	9	10		56	971	
4в	Прутько М.И	21	-	-	21	-	8	13		40	1250	
4г	Мусаилова В.А.	27	1	-	26	3	16	8		70	1489	
Всего:		99	1		98	11	51	36		63	4796	
Итого :		393	3		390	36	157	95		67	23705	

Из данных этого мониторинга мы видим, что обученность во 2-4 классах по итогам обучения в 2022/2023 учебном году составила 100%. Нет неуспевающих обучающихся, неаттестованных и пропускающих уроки по неуважительной причине. Качество обучения во 2 классах составляет 67%, в 3 классах- 71%, а в 4 классах- 63%, а , в целом, по школе составило 67%. Из сравнительной таблицы, приведенной ниже, мы видим, что качество обучения по сравнению с прошлым годом улучшилось на 6% и находится в оптимальной зоне.

Год обучения	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Неуспевающих
2020/2021	406	100	66	0
2021/2022	410	100	72	0
2022/2023	390	100	67	0

Реализация ФГОС НОО показала положительные стороны: расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникационных технологий, улучшена материально-техническая база начальной школы: интерактивные доски в 10 кабинетах, компьютеры во всех классах. Преподавание ведётся в соответствии с рабочими программами учителей по учебно-методическим комплектам «Школа России» – 16 классов. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, составленное учителями, соответствуют требованиям а в 1 классе – в конструкторе рабочих программ. В работе использовались дополнительные пособия (ЦОР) в виде тестов и комплексных работ, дающих возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений. В ходе контроля выявлено, что учителя владеют программными требованиями, используя активные формы и методы формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся. Социальный заказ направляет педагогическую деятельность в русло активной работы с детьми и ставит задачи: создание благоприятных условий, способствующих развитию и реализации способностей обучающихся, повышению качества образования. В текущем учебном году коллектив учителей начальных классов продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми и обучающимися с ослабленным здоровьем. Проведена работа по организации деятельности с мотивированными обучающимися.

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС и проверки сформированности УУД в мае 2023 года был проведён мониторинг годовых образовательных достижений.

Анализ уровня УУД 1-х классов (безоценочная система) свидетельствует о том, что все первоклассники овладели предметными программными умениями, а мониторинг формирования УУД (личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных) показал позитивную динамику развития универсальных умений.

Мониторинги по ФГОС в 1-х классах проведены по следующим направлениям:

- Уровень самостоятельности
- Уровень воспитанности
- Психологическая диагностика
- Здоровьесберегающие технологии
- Работа с родителями

Анализ статистики показывает:

- 74% – оптимальный уровень развития обучающихся
- 20 % – допустимый уровень
- 7% – критический уровень

Учителя 1-х классов Урусова А.У., Чекаль О.В., Биджиева М.Х., Лукьянченко С.В тесно работали с психологом по оценке и коррекции психологического состояния первоклассников, уровню мотивации и самостоятельности обучающихся, консультировали родителей и в тесном контакте добивались в течении всего года положительных результатов обучения и воспитания.

С целью контроля качества преподавания предметов и качества предметных результатов обучения в начальной школе всем общеобразовательным учреждениям города в 2022/2023 учебном году были проведены **предметные контрольные работы** по русскому языку, математике по материалам управления образования в первом полугодии во 2 – 4 классах, во втором полугодии в 1 – 4-х классах по литературному чтению, а в 1-3 по русскому языку, математике и окружающему миру. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году» были проведены с 3 по 25 апреля 2023 года в 4 классах всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, которые засчитаны итоговые работы промежуточного контроля за 4 класс по указанным предметам.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
входного контроля и итогового контроля по русскому языку и математике, проведенных по
материалам управления образования.

Вид контроля	Математика	Русский язык
	Средний процент качества по начальной школе	
Входной контроль	66%	65%
Итоговый контроль	69%	67%

Итоговые контрольные работы с целью осуществления уровня сформированности предметных результатов показали следующее:

Качественный анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 1-х классах
МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: « 16 » мая 2023 г.

Вид работы	Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся, выполнивших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Итоговые результаты (чел.)				% обученности	% качества
						«Высокий уровень»	«Средний уровень»	«Низкий уровень»	«Критический уровень»		
Диктант	1 А	26	24	21	3	4	10	7	3	87	58
	1 Б	26	25	24	1	10	6	8	1	96	64
	1 В	24	23	16	7	3	7	6	7	69	43
	1 Г	26	26	25	1	10	10	5	1	96	76
	ИТОГО		102	98	86	12	27	33	26	12	87
Грамматическое задание	1 А	26	24	21	3	4	11	6	3	87	62
	1 Б	26	25	24	1	11	8	5	1	96	76
	1 В	24	23	20	3	1	9	10	3	87	44
	1 Г	26	26	26	-	10	12	4	-	100	85
	ИТОГО		102	98	91	7	26	40	25	7	93

Анализ ошибок

Допущенные ошибки:	1 А		1 Б		1 В		1 Г		Итого	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Оформление предложений в тексте	4	17	4	16	6	26	3	11	17	17
Заглавная буква в именах собственных	5	21	7	28	5	22	5	19	22	22
Буквосочетания жи, ча, чу,	4	17	6	24	8	34	5	19	23	23
Буквосочетания ЧК	2	8	5	20	-	-	-	-	7	7
Пропуск, замена букв	13	54	12	48	12	52	12	46	49	50
Пропуск, замена букв										
Грамматическое задание										
Определение в словах звуков (твердых, мягких)	9	37	8	32	18	78	16	61	51	52
Деление слов на слоги	9	37	8	32	10	43	7	27	34	35
В постановке знака ударения	8	33	3	12	11	47	9	35	31	32

Качественный анализ итоговой контрольной работы по русскому языку во 2-х классах
МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: « 16 » мая 2023 г.

Вид работы	Класс	Число уч – ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки (чел.)				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Диктант	2 А	26	24	22	2	7	12	3	2	92	79
	2 Б	25	24	22	2	4	12	6	2	92	67
	2 В	24	21	19	2	4	9	6	2	90	62
	2 Г	22	18	16	2	2	9	5	2	90	60
	ИТОГО		97	87	79	8	17	42	20	8	91
Грамм. задание	2 А	26	24	23	1	9	12	2	1	96	83
	2 Б	25	24	22	2	8	9	5	2	96	71
	2 В	24	21	21	-	1	11	9	-	100	57
	2Г	22	18	16	2	3	9	4	2	90	65
	Итого		97	87	82	5	21	41	20	5	96

Анализ ошибок

Допущенные ошибки	2 А		2 Б		2 В		2 Г		Итого	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
Оформление предложений	3	13	-	-	2	10	4	20	9	10
Безударная гласная	5	21	8	33	3	14	5	30	21	24
Парная согласная	2	8	1	4	1	5	4	20	8	9
Сочетания ЧУ, ЖИ, ШИ	2	8	2	8	5	24	3	15	12	14
Сочетание ЧК	-	-	1	4	1	5	2	10	4	5
Ь знак	2	8	5	21	7	33	4	20	18	21
Непроверяемые написания	2	8	5	21	-	-	2	10	9	10
Перенос слов	2	8	3	13	3	14	2	10	10	11
Написание приставок и предлогов	1	4	1	4	3	14	3	15	8	9
Большая буква в именах	2	8	4	17	2	10	3	15	11	13
Грамматическое задание										
Грамматическая основа предложения	3	13	5	21	4	19	4	20	16	18
Разбор слов по составу	5	21	5	21	3	14	5	25	18	21
Подбор однокоренных слов	3	13	6	25	7	33	4	20	20	23

Качественный анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 3-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: « 16 » мая 2023 г.

Вид работы	Класс	Число уч – ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки (чел.)				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Диктант	3А	26	25	23	2	5	11	5	2	92	64
	3Б	26	26	24	2	3	14	7	2	92	65
	3 В	22	17	14	3	2	8	4	3	82	59
	3 Г	19	17	14	3	1	8	5	3	82	52
	ИТОГО :		93	85	75	10	11	41	21	10	87
Грамм. задание	3А	26	25	24	1	11	6	5	1	96	68
	3Б	26	26	25	1	5	14	6	1	96	73

					»		ь»			
1 А	25	22	20	2	4	12	4	2	91	73
1 Б	23	20	20	-	6	8	6	-	100	70
1 В	25	23	21	2	7	9	5	2	91	70
1 Г	24	20	18	2	7	8	3	2	90	75
ИТОГ О:	97	85	79	6	24	37	18	6	93	72

Анализ ошибок :

Допущенные ошибки	1 А		1 Б		1 В		1 Г		Итого	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
В записи ряда чисел	4	18	4	20	9	39	9	45	26	31
Сложение и вычитание в пределах 10	5	23	5	25	4	17	3	15	17	20
Сложение и вычитание в пределах 20	4	18	2	10	4	17	3	15	13	15
В сравнении выражений	2	10	8	40	7	30	10	50	27	32
В ходе решения задачи	6	27	-	-	2	7	3	15	11	13
В вычислениях задачи	4	18	-	-	2	7	-	-	6	7
В чертеже отрезка	4	18	4	20	2	7	4	20	14	16
В сравнении отрезков	3	14	3	15	4	17	5	25	15	18

Качественный анализ итоговой контрольной работы по математике во 2-х классах МБОУ СОШ № 17 г. Кисловодска

Дата проведения: 27.04.2023г.

Вид работы	Клас с	Числ о уч – ся в класс е	Число учащихся, выполнивших работу	С работой справилис ь (чел)	С работой не справилис ь (чел)	Получили отметки				% обученност и	% качеств а
						«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Контрольна я работа	2 А	25	25	24	1	5	17	2	1	96	88
	2 Б	26	22	20	2	6	10	4	2	91	73
	2 В	24	20	19	1	4	11	4	1	95	75
	2 Г	18	16	13	3	3	7	3	3	81	63
ИТОГО:		93	83	76	7	18	45	13	7	91	75

Анализ ошибок :

Допущенные ошибки	2 А		2 Б		2 В		2 Г		Итого	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
В ходе решения задачи	2	8	4	18	1	5	3	19	10	12
В вычислениях задачи	2	8	2	9	3	15	3	19	10	12
В сложении и вычитании в столбик	1	4	4	18	7	35	3	19	15	18
В решении уравнения	3	12	5	23	6	30	2	13	16	19
Действия с величинами	1	4	2	9	4	20	5	31	12	14
В нахождении периметра	1	4	2	9	3	15	3	19	9	11

Качественный анализ итоговой контрольной работы по математике в 3-х классах МБОУ СОШ № 17 г. Кисловодска

Дата проведения: 27 апреля 2023 г.

Вид работы	Клас с	Числ о уч – ся в класс е	Число учащихся, выполнявши х работу	С работой справилис ь (чел)	С работой не справилис ь (чел)	Получили отметки				% обученност и	% качеств а
						«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Контрольна я работа	3 А	30	30	29	1	7	15	7	1	96	73
	3 Б	24	22	20	2	4	9	7	2	90	59
	3 В	24	21	17	4	2	9	6	4	85	52
	3 Г	25	23	24	2	5	10	6	2	92	65
ИТОГО:		103	96	87	9	18	43	26	9	90	62

Анализ ошибок :

Допущенные ошибки	3 А		3 Б		3 В		3 Г		Итого	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
На порядок убывания чисел	1	3	1	4	4	20	1	4	7	7
На порядок возрастания чисел	1	3	1	4	3	15	1	4	6	6
В ходе решения задачи	4	13	6	27	8	38	5	22	23	24
В вычислениях задачи	4	13	8	36	6	28	5	22	23	24
В сравнении величин	9	30	6	27	5	24	4	18	24	25
Табличные случаи умножения и деления	2	6	5	22	6	28	6	26	19	10
При делении вида 42:3	-	-	5	22	5	24	4	18	14	15
При делении вида 72:24	4	13	4	18	5	24	5	22	18	19
При сложении трехзначных чисел	2	6	4	18	4	20	4	18	14	15
При нахождении площади	5	17	6	27	7	33	8	35	26	27
При нахождении периметра	5	17	7	31	8	38	9	40	27	28

Качественный анализ итоговой контрольной работы по математике (ВПР) в 4-х классах МБОУ СОШ №17

Дата проведения: 2023 г.

Вид работы	Клас с	Числ о уч – ся в класс е	Число учащихся, выполнявши х работу	С работой справилис ь (чел)	С работой не справилис ь (чел)	Получили отметки				% обученност и	% качеств а
						«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Контрольна я работа	4 А	28	28	27	1	6	13	8	1	96	68
	4 Б	23	23	20	3	2	11	7	3	86	56
	4 В	19	18	16	2	2	7	7	2	88	50
	4 Г	26	25	22	3	5	9	8	3	88	56
ИТОГО:		96	94	85	9	15	40	30	9	90	58

Качественный анализ диагностической работы по окружающему миру за 2022-2023 учебный год в 1-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: «19» мая 2023 г.

Вид работы	Клас с	Числ о уч – ся в класс е	Число учащихся, выполнявш их работу	С работой справили сь (чел)	С работой не справили сь	Получили отметки (чел.)				% обученнос ти	% качест ва
						«отл »	«хор »	«уд »	«неуд »		

					(чел)						
Контрольная работа	1 А	26	24	22	2	8	9	5	2	92	71
	1 Б	26	26	25	1	7	14	4	1	96	79
	1 В	24	21	18	3	6	8	4	3	86	67
	1 Г	26	26	25	1	18	5	2	1	96	88
	Итого	102	97	90	7	39	36	15	7	93	77

Анализ ошибок:

№ п/п	Допущенные ошибки	1 А		1 Б		1 В		1 Г		Итого	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1.	Определение объектов живой и неживой природы	2	8	3	11	5	24	1	4	11	11
2.	Определение частей растений	3	12	9	34	7	33	5	19	24	25
3.	Определение групп животных	6	25	6	23	9	43	7	30	28	29
4.	Определение последовательности дней недели	5	21	5	19	5	24	3	11	18	18
5.	Исключение лишнего слова (времена года, месяцы)	8	33	8	30	9	43	11	42	36	37
6.	Установление соответствия изображения дорожного знака и его названия	8	33	3	11	9	43	11	42	31	32
7.	Определение ближайшей к Земле звезды	3	12	6	23	7	33	2	8	18	18
8.	Определение первого человека, полетевшего в космос	2	8	4	15	2	9	1	4	9	9
9.	Определение последовательности цветов радуги	3	12	3	11	3	14	1	4	10	10
10.	Дополнение предложений (название страны и столицы)	5	21	7	26	2	9	5	19	19	19
11.	Раскрашивание шаблона российского флага	2	28	1	4	1	4	2	8	6	6

Качественный анализ итоговой контрольной работы по окружающему миру во 2-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: «19» мая 2023г.

Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число уч-ся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки (чел.)				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Тест	2А	26	24	23	1	5	12	6	1	96	71
	2Б	25	24	22	2	3	13	6	2	92	67
	2В	24	23	23	-	1	11	11	-	100	52
	2Г	22	19	19	-	5	10	4	-	100	80
Итого		97	90	87	3	14	46	27	3	97	68

Анализ ошибок:

Допущенные ошибки	2А класс		2Б класс		2В класс		2Г класс		Итого		
	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	
1.	Неживая и живая природа	4	17	5	21	5	22	1	5	15	17
2.	Приборы и устройства	-	-	-	-	3	13	1	5	4	4
3.	Что относится к осадкам?	5	21	5	21	4	17	-	-	14	16
4.	Виды транспорта	3	13	3	13	2	9	3	15	11	12
5.	Строение тела человека	2	8	3	13	-	-	1	5	6	7
6.	Службы спасения	2	8	3	13	3	13	1	5	9	10

7.	Красная книга	-	-	2	8	-	-	1	5	3	3
8.	Океаны, материки	5	21	7	29	8	35	2	10	22	24
9.	Части реки	5	21	6	25	8	35	4	20	23	26
10.	Водные богатства	3	13	2	13	2	9	2	10	9	10
11.	Берегись автомобиля	2	8	3	13	3	13	-	-	8	9
12.	Если хочешь быть здоров	2	8	4	17	4	17	2	10	12	13
13.	Правила поведения	1	4	-	-	3	13	-	-	4	4
14.	Правила безопасности	2	8	1	4	-	-	2	10	5	6
15.	Образование и культура	3	13	4	17	7	30	3	15	17	19
16.	Отрасли экономики	2	8	5	31	3	13	3	15	13	14
17.	Символы государства	4	17	3	13	2	9	4	20	13	14
18.	Расположение РФ на карте	3	13	5	21	-	-	3	15	11	12
19.	Города России	3	13	4	17	-	-	3	15	10	11
20.	Путешествие по Москве	3	13	2	8	-	-	2	10	7	8

Качественный анализ итоговой контрольной работы по окружающему миру в 3-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: « 19 __ » мая 2023г.

Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число уч-ся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки (чел.)				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Тест	3А	26	26	24	2	5	14	5	2	92	73
	3Б	26	25	23	2	3	15	5	2	92	72
	3В	22	17	17	-	4	8	5	-	100	70
	3Г	19	18	16	2	4	8	4	2	88	66
Итого		93	86	80	6	16	45	19	6	93	70

Анализ ошибок:

№ п/п	Допущенные ошибки	3А класс		3Б класс		3В класс		3Г класс		Итого	
		Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
1.	Неживая и живая природа	3	12	3	12	3	18	3	17	12	14
2.	Понятие экологии	4	16	4	16	4	24	4	22	16	19
3.	Что такое заповедники	2	8	2	8	2	12	2	11	8	9
4.	Состав почвы	4	16	4	16	4	24	4	22	16	19
5.	Цепь питания	3	12	3	12	3	18	3	17	12	14
6.	Строение человека	2	8	2	8	2	12	2	11	8	9
7.	Аварийные ситуации	5	20	5	20	5	30	5	28	20	23
8.	Правила БДД	5	20	5	20	5	30	5	28	20	23
9.	Дорожные знаки	1	4	1	4	1	6	1	6	4	5
10.	Экономика	2	8	2	8	2	12	2	11	8	9
11.	Сельское хозяйство	4	16	4	16	4	24	4	22	16	19
12.	Бюджет и налоги	4	16	4	16	4	24	4	22	16	19
13.	Свойства воды и воздуха	6	24	6	24	6	36	6		24	
14.	Семейный и гос.бюджет	4	16	4	16	4	24	4	22	16	19
15.	Расположение РФ на карте, Золотое кольцо России	4	16	4	16	4	24	4	22	16	19
16.	Твердые, жидкие и газообразные вещества	5	20	5	20	5	30	5	28	20	23
17.	Тела и вещества	5	20	5	20	5	30	5	28	20	23
18.	Группы животных	5	20	5	20	5	30	5	28	20	23

Качественный анализ по окружающему миру (по результатам ВПР) в 4-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: «__» _____ 2023г.

Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число уч-ся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки (чел.)				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Тест	4А	28	28	14	1	8	12	7	1	96	71
	4Б	23	23	19	4	2	12	5	4	83	61
	4В	19	17	16	1	-	10	6	1	94	58
	4Г	26	26	24	2	4	15	5	2	92	73
Итого		96	94	86	8	14	49	23	8	91	67

Качественный анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению в 1-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: «18» мая 2023 г.

Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили оценки				% обученности	% качества
						Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень		
Задания к тексту	1 А	26	24	22	2	5	11	6	2	92	67
	1 Б	26	26	24	2	2	13	9	2	92	58
	1 В	24	22	19	3	6	10	3	3	86	72
	1 Г	26	26	25	1	6	10	9	1	96	61
Итого		102	98	90	8	19	44	27	8	92	64

Качественный анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению во 2-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: «18» мая 2023 г.

Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили оценки				% обученности	% качества
						5	4	3	2		
Задания к тексту	2 А	26	24	23	1	7	13	3	1	96	83
	2 Б	25	24	24	-	4	13	7	-	100	71
	2 В	24	23	22	1	5	9	8	1	96	61
	2 Г	22	19	18	1	5	6	7	1	95	60
	Итого:		97	90	87	3	21	41	25	3	97

Качественный анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению в 3-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: «18» мая 2023 г.

Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили оценки				% обученности	% качества
						5	4	3	2		
Задания	3 А	26	25	25	-	6	14	5	-	100	77

к тексту											
	3 Б	22	18	17	1	7	5	5	1	94	66
	3 В	22	18	17	1	7	6	4	1	95	72
	3 Г	19	18	16	2	4	8	4	2	88	66
	Итого	89	79	75	4	24	33	18	4	94	72

Качественный анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению в 4-х классах МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: «18» мая 2023 г.

Вид работы	Класс	Число уч – ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили оценки				% обученности	% качества
						5	4	3	2		
Задания к тексту	4 А	28	27	27	-	9	11	7	-	100	74
	4 Б	23	21	20	1	4	11	5	1	95	71
	4 В	19	19	15	4	1	7	7	4	78	42
	4 Г	26	25	21	4	3	13	5	4	84	65
	Итого	96	92	83	9	17	42	24	9	90	64

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ во 2 – 4 классах

Сравнительный мониторинг качества обучения во 2-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся во 2 -х классах	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
% качества обучения за 2020-2021 учебный год	98	66	74	75	84
% качества обучения за 2021-2022 учебный год	93	64	75	75	76
% качества обучения за 2022-2023 учебный год	97	67	67	68	69

Сравнительный мониторинг качества обучения в 3-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся в 3-х классах	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
% качества обучения за 2020-2021 учебный год	121	66	63	81	81
% качества обучения за 2021-2022 учебный год	103	63	62	68	74
% качества обучения за 2022-2023 учебный год	93	60	66	70	72

Сравнительный мониторинг качества обучения в 4-х классах за три учебных года

Предмет	Число учащихся в 4-х классах	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
% качества обучения за 2020-2021 учебный год	95	73	72	76	81
% качества обучения за 2021-2022 учебный год	117	68	65	76	78
% качества обучения за 2022-2023 учебный год	96	56	58	67	64

Сравнительный анализ показал снижение качества образования в начальной школе, но во многом за счет объективного оценивания качества знаний обучающихся, само анализа педагогами своей деятельности, контроля со стороны администрации уровня выполнения внешних работ(срезы, контрольные УО, ВПР).

Анализ итоговых результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в апреле 2023 года

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому 2023 года

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				Процент обученности	Процент качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
МБОУ СОШ № 17	13	24	48	6	84	58	3,5

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по математике 2023 года

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				Процент обученности	Процент качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
МБОУ СОШ № 17	9	29	41	15	90	59	3,7

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ по окружающему миру 2023 года

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				Процент обученности	Процент качества	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
МБОУ СОШ № 17	8	18	48	20	91	72	3,9

Учителя начальных классов на протяжении 2022-2023 учебного года работали над темами по самообразованию:

ОУ	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования
МБОУ СОШ № 17	Урусова А.У.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий».
	Чекаль О.В.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».
	Биджиева М.Х.	«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС»
	Лукьянченко С.В.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».
	Герасимова И.В.	«Проблемы и перспективы экологического воспитания младших школьников средствами предметов УМК «Школа России».
	Тришина Т.А.	«Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках».
	Солдатова Н.И.	«Педагогическая техника учителя как важнейший фактор в решении задачи интеллектуального развития личности младшего школьника».
	Савельева Т.В.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках как важный фактор успешности обучения»
	Хайлова Е.И.	«Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».
	Боковец О.В.	«Развитие и формирование речи детей младшего школьного возраста в условиях обновления содержания образования».
Лютик Е.Б.	«Роль нестандартных заданий в развитии логического мышления учащихся на уроках	

		математики».
	Кочкарова М.А.-А.	«Индивидуализация содержания образования как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса»
	Пилипенко Т.И.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения»
	Прутько М.И.	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО».
	Мусаилова В.А.	«Современные ИКТ технологии на уроке как средство активизации внимания учащихся»

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения передовых педагогических технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, взаимопосещение уроков коллег.

Участие учителей начальных классов в конкурсной деятельности:

ОУ	Название конкурса	ФИО учителя
МБОУ СОШ № 17	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Хайлова Е.И.
	II этап оценки предметных и методических компетенций работников ОО г. Кисловодска/апробация	Тришина Т.А.
	Муниципальный конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии»	Биджиева М.Х.
	Муниципальный конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии»	Кочкарова М.А.-А.

Участие учителей начальных классов в вебинарах, научно-практических семинарах, конференциях и т.д.:

	Мероприятие	Участники
ВЕБИНАРЫ	Формируем функциональную грамотность на уроках математики, окружающего мира и внеурочной деятельности	Боковец О.В., Герасимова И.В., Пилипенко Т.И.
	Формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника при освоении курса русского языка	Савельева Т.В., Лютик Е.Б., Хайлова Е.И.,
	Готовимся к ВПР по математике легко, продуктивно и интересно	Мусаилова В.А., Пилипенко Т.И., Урсова А.У.
	Решаем задачи ФГОС в процессе освоения орфографии	Герасимова И.В., Тришина Т.А., Савельева Т.В., Кочкарова М. А.-А.
	Современные технологии и младший школьник: формируем функциональную грамотность	Лютик Е.Б., Лукьянченко С.В. Биджиева М.Х.
	Решаем задачи ФГОС: формирование читательской грамотности на уроках русского языка и окружающего мира	Чекаль О.В., Урсова А.У., Мусаилова В.А.
	Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по каллиграфии (чистописанию) на уроках русского языка	Биджиева М.Х., Тришина Т.А., Кочкарова М.А.-А., Мусаилова В.А.
	Период обучения грамоте как основа изучения грамматики и орфографии в начальной школе	Лукьянченко С.В., Биджиева М.Х. Урсова А.У., Чекаль О.В.
	УМК «Технология». Знакомство с обновленной линией	Чекаль О.В., Биджиева М.Х.
	Реализация ФГОС НОО через внедрение заданий деятельностного типа в урочной и во внеурочной деятельности	Кочкарова М. А.-А.
	Речевое развитие младших школьников: изучаем глагол как часть речи	Герасимова И.В., Кочкарова М. А.-А.
	ФПУ 2022. Обновлённые учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы	Хайлова Е.И., Тришина Т.А., Лукьянченко С.В.
	Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021	Лукьянченко С.В., Биджиева М.Х., Чекаль О.В.

	Анализ изменений в курсе "Окружающий мир" в соответствии с ФГОС НОО	Пилипенко Т.И., Лютик Е.Б., Боковец О.В
	Зачем и как проводить мониторинг УУД	Тришина Т.А., Хайлова Е.И., Кочкарова М.А.-А.,
	Расширяем границы учебных предметов в начальной школе с помощью форм, методов и средств обучения	Биджиева М.Х., Герасимова И.В.
	Эффективные приемы выявления пробелов у младших школьников в освоении математики и способы их устранения	Савельева Т.В., Тришина Т.А., Прутько М.И.
	Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке.	Чекаль О.В.
	Проектная деятельность на уроках окружающего мира	Кочкарова М.А.-А.
	Педагогический конструктор построения интегрированных уроков изобразительного искусства	Тришина Т.А.
	Развиваем критическое мышление младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности	Боковец О.В., Прутько М.И.
Краевые пед. чтения	Краевые педагогические чтения «Гуманист. Новатор, наставник. Взгляды К.Д. Ушинского и современные педагогические реализации»	Хайлова Е.И.(докладчик)
	XII Епархиальные образовательные чтения на тему «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Тришина Т.А.(участник)
Комиссия по проверке работ	Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ (Министерство юстиции РФ)	Чекаль О.В.

Работа с одаренными и способными детьми

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в 2021-2022 учебном году учащиеся начальных классов под руководством классных руководителей заинтересованно принимали участие в Международных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, акциях: Работа с одаренными детьми:

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Всероссийская ОШ	12	
Старт	-	
Созвездие	16	
Русский медвежонок	125	3 ч. – 1 место в регионе
ЧиП	22	1 ч. – 3 место в районе
Астра	36	1 ч. – 1 место в регионе 2 ч. – 2 место в регионе
КИТ	39	1 ч. – 1 место в районе 1 ч. – 2 место в районе 2 ч. – 3 место в районе
Пегас	13	
Золотое руно	7	
Кенгуру Смарт/Смартик	115	1 ч. – 1 место в регионе
Кенгуру	60	1 ч. – 1 место в регионе
Белый мишка		1 ч. – призер 1 степени
Юный финансист	12	2ч. – 1 место 1 ч. – 2 место
Конкурс на лучшее задание для олимпиады «Затейник»	10	

Конкурс «Новогодние игрушки»	30	
Всероссийской олимпиады по ментальной арифметике Всероссийской олимпиады по ментальной арифметике	6	1ч. – 2 место
Белая ладья	6	2 ч. -3 место
Международный конкурс «Открытие Победы»	12	
Муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Юные тимирязевцы»	23	12ч. – победители, призеры

В 2022-2023 учебном году в начальных классах города-курорта Кисловодска осуществлялась реализация внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Сведения по реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, занятых внеурочной деятельностью в ОУ	Кол-во учащихся, занятых внеурочной деятельностью в учреждениях доп. образования	Направления внеурочной деятельности, осуществляемой в ОУ	Название курсов , кружков по внеурочной деятельности , осуществляемой в ОУ
1-е классы	102	102 100%	48 47%	Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное	Кружок «Школа вежливых наук» Курс «Юный исследователь» Кружок «Школа шахмат» Кружок «Полиглот» Курс «Разговор о правильном питании» Секция акробатики Хоровая студия
2-е классы	97	97 100%	55 61%	Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное	Курс «Юный исследователь» Кружок «Школа шахмат» Кружок «Азбука нравственности» Курс «Планета здоровья» Курс «Разговор о правильном питании» Секция акробатики Хоровая студия Группа соц.-пед. поддержки
3-е классы	93	93 100%	70 63%	Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное	Курс «Край, в котором я живу» Курс «Планета здоровья» Курс «Разговор о правильном питании» Секция акробатики Хоровая студия Курс «Все цвета, кроме черного» Курс «Введение в мир профессий» Группа соц.-пед. поддержки
4-е классы	98	98 100%	71 58%	Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное	Кружок «Страна Фантазии» Кружок «Школа шахмат» Кружок «Олимпиадное движение» Кружок «Азбука нравственности»

					Секция акробатики Хоровая студия Кружок «Юные инспектора движения» Группа соц.-пед. поддержки
--	--	--	--	--	--

Воспитательная работа в начальной школе в 2022-2023 году была построена в соответствии с планом воспитательной работы школы. Много мероприятий было посвящено патриотической направленности. Это акции «Своих не бросаем», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Детям Донбасса» ... Дети и родители школы приняли активное участие в благотворительной ярмарке «Помощь фронту». В феврале в рамках месячника патриотической работы были проведены встречи с волонтерами зоны СВО, были переданы бойцам письма, рисунки, подарки, поделки, видеоролики. Окончание месячника ознаменовал фестиваль-конкурс патриотической песни. Тематические традиционные конкурсы рисунков, плакатов, выставки поделок учеников младших классов ориентируют обучающихся на активность, творчество, развитие. Совместно со Кисловодской станцией юного натуралиста были проведены акции помощи зверям и птицам. В рамках акции «Сохраним природу Ставрополя» участники «Движения первых» принимали участие в посадке саженцев. Был проведен сбор макулатуры «Сохраним деревья России». А под Новый год наши ученики принимали участие в городском конкурсе новогодних игрушек. Были проведены мероприятия по пропаганде здорового питания. Недели правильного питания с конкурсами, КВН, выставками проектов и рисунков помогают решать проблему культуры правильного питания школьников.

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения чрезвычайно актуальна и волнует сейчас государство, общественные организации и общество в целом. Укрепление здоровья школьников является одним из основных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа». Вопрос охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе находится в центре внимания школы на протяжении последних лет. В школе сложилась определённая система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Эта система работы включает в себя организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, организацию индивидуального обучения на дому хронически больных учащихся, создания условий для медицинского обслуживания учащихся, организацию горячего питания.

В течение 2022-2023 учебного года охват питанием обучающихся начальной школы составил 100%.

Ежедневно на сайт школы выкладывалось меню. Администрация, бракеражная комиссия, родительская общественность весь год осуществляли контроль за качеством питания в школьной столовой. Родители и дети имели возможность высказать свое мнение через социологические опросы о качестве горячего питания в столовой, анкетирование.

О результатах деятельности комиссий по осуществлению общественного (родительского) контроля за организацией бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов

Наименование муниципального образования	Кол-во обучающихся 1-4 класс		Кол-во родителей, участвующих в опросе	Удовлетворенность родителей питанием ребенка			
	чел.	%		да	%	нет	%
МБОУ СОШ № 17	393	42%	302	269	89%	33	11%
ИТОГО							

11% обучающихся недовольны питанием по причине низкого уровня ЗОЖ, который не поддерживается родителями, низка культура правильного питания. Мероприятия, предназначенные для приобщения детей к ЗОЖ, способствуют изменению мнения учеников и их родителей о школьном питании и о правильном здоровом питании в целом.

Осуществление внутришкольного контроля

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- мониторинги знаний, контрольные и проверочные работы (как административные, так и муниципальные), тестирование и проверка техники чтения;
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации обучающихся и учителей, учебной литературы;

Вновь принятым молодым специалистам Кочкаровой М.А-А. и Биджиевой М.Х. на протяжении учебного года через индивидуальные консультации, мастер-классы, семинары, открытые уроки, наставничество (наставники Лукьянченко С.В. и Пилипенко Т.И.) была оказана практическая помощь по овладению педагогическим мастерством, формированию умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, повышению методической грамотности учителя, овладению системой контроля и оценки знаний учащихся, умению проектировать воспитательную систему класса.

Была организована работа ШМО учителей начальных классов по обсуждению инновационных технологий, форм и методов работы учителя для достижения качества образования, введения обновленных ФГОС третьего поколения с 1 сентября 2022 года в 1 классах. По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до педагогического коллектива на совещаниях методического объединения учителей начальных классов, совещаниях при директоре, педагогических советах.

Социальная ситуация и высоко профессиональный педагогический коллектив нашей школы дают основания к организации такой школы, выпускники которой смогут не только адаптироваться в изменяющихся социальных условиях, но и изменять их. Школа способна это сделать, используя ресурсы своего педагогического коллектива.

Вместе с тем, научная организация труда ещё широко не вошла в практику отдельных учителей нашей школы должным образом. Отдельные коллеги не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. Нет целенаправленной работы над развитием творческих способностей обучающихся, направленной на достижение новых образовательных результатов: личностных, предметных, метапредметных, что является основополагающим требованием ФГОС, в т.ч. обновленных. Эти задачи и инновационные проблемы стоят перед педагогическим коллективом, и важно найти способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолевая инерцию мышления, найти способность к коррекции своей деятельности, стремление к самосовершенствованию, т.к. именно от педагогов зависит, с какими знаниями, с какими ценностями выйдет в этот противоречивый мир новое поколение – опора своей страны, своей семьи.

Задачи на следующий учебный год:

- 1 Построить работу в 1 и 2 классах в соответствии с обновленным ФГОС третьего поколения(соответствие учебного плана, программ, календарно-тематического планирования и т.д.)
- 2 Продолжить изучение с целью введения в 2022-2024 годах обновленного ФГОС
- 3 Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 4 Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе, а также изучение возможностей дистанционного обучения;
- 5 Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- 6 Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

- 7 Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми;
- 8 Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
- 9 Планировать работу по самообразованию практической направленности, изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

Раздел III. Анализ учебной работы в 5-11 классах

Состав обучающихся

По результатам учета детей школьного возраста в микрорайоне школы в 2022-2023 учебном году было открыто 38 классов – комплектов, в которых обучалось 958 учащихся.

Комплектование классов

Класс	Количество классов	Количество учащихся на начало года
1 класс	4	102
2 класс	4	97
3 класс	4	93
4 класс	4	98
1-4 класс	16	390
5 класс	4	105
6 класс	4	100
7 класс	4	113
8 класс	4	99
9 класс	3	80
5-9 классы	19	497
10 класс	1	28
11 класс	2	32
10-11 классы	3	60
ИТОГО	38	947

Состав классов

№ п/п	Класс	Количество учащихся в классе на конец года	Ф.И.О. классного руководителя
1.	1а	26	Урусова А.У.
2.	1б	26	Чекаль О.В
3.	1в	24	Биджиева М.Х.
4.	1г	26	Лукьянченко С.В.
5.	2 а	26	Герасимова И.В.
6.	2б	25	Тришина Т.А.
7.	2в	24	Солдатова Н.И.
8.	2г	22	Липунова С.А..
9.	3а	26	Хайлова Е.И.
10.	3б	26	Боковец О.В.
11.	3в	22	Люттик Е.Б.
12.	3г	19	Кочкарова М.А-А
13.	4а	28	Пилипенко Т.И.
14.	4б	23	Абдуризакова С..С.
15.	4в	21	Мусаилова В.А.
16.	4г	26	Мусаилова В.А.
17.	5а	26	Петренко С.В.
18.	5б	25	Зеленковская Л.В.

19.	5в	27	Прокопив Н.И.
20.	5г	27	Шаманова Ф.К.
21.	6а	24	Жванко Е.В
22.	6б	27	Мещерякова Н.В.
23.	6в	25	Голошапова Г.А.
24.	6г	24	Беден М.И.
25.	7а	30	Юнкина Л.В.
26.	7б	29	Багдасарова Л.М
27.	7в	27	Дегтерева И.В.
28.	7г	27	Караманова А.В.
29.	8а	25	Терехова С.И.
30.	8б	28	Синицина Н.С.
31.	8в	25	Карданова О.Р.
32.	8М	21	Токарев С.С.
33.	9а	27	Григорян С.С.
34.	9б	26	Хубиева Ф.Б.
35.	9в	27	Текова Е.А.
36.	10а	28	Оганесян К.Э.
37.	11а	14	Семёнова О.Г.
38.	11б	18	Карабашева Н.П.

Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 23,95 учеников.

<i>Классы</i>	<i>1-е</i>	<i>2-е</i>	<i>3-е</i>	<i>4-е</i>	<i>5-е</i>	<i>6-е</i>	<i>7-е</i>	<i>8-е</i>	<i>9-е</i>	<i>10-е</i>	<i>11-е</i>	<i>По школе</i>
Наполняемость на коней 2022-2023 уч. года	25,5	24,25	23,25	24,5	26,25	25	28,25	24,75	26,7	28	16	24,9

Анализ учебно-воспитательного процесса

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок знаний, умений и навыков учащихся. Формы проведения: контрольные работы, срезы знаний, контрольные уроки, защита проектов и т.д.

В 2022 – 2023 учебном году в школе - 38 класс.

Из них:

НОО – 1-4 классы - 16

ООО – 5-9 классы - 19

СОО– 10-11 классы – 3

Общие итоги ООО

Из аттестованных в основной школе 447 учащихся закончили год на:

«4», «5» – 248 уч-ся

«3» – 249 уч-ся

«2» – 0 уч-ся

Обученность – 100%; качество знаний – 50 %.

5а	26	7	13	6	0	100	77	4	Петренко С.В.
5б	25	5	13	7	0	100	75	3,95	Зеленковская Л.В

5в	27	5	6	16	0	100	41	3,6	Прокопий Н.И.
5г	27	5	12	10	0	100	63	3,8	Шаманова Ф.К.
Всего	105	22	44	39		100	63		
6а	24	3	13	8	0	100	67	3,8	Жванко Е.В.
6б	27	1	5	21	0	100	22	3,2	Мещерякова Н.В.
6в	25	5	11	9	0	100	64	3,8	Голощапова Г.А.
6г	24	4	7	13		100	46	3,6	Беден М.И.
Всего	100	13	36	51	0	100	49		
7а	30	3	14	13	0	100	57	3,7	Юнкина Л.В.
7б	29	0	20	9	0	100	69	3,7	Багдасарова Л.М
7в	27	3	6	18	0	100	33	3,1	Дегтерева И.В.
7г	27	2	1	24	0	100	11	3,2	Караманова А.В.
Всего	113	8	41	64	0	100	43		
8а	25	0	5	20	0	100	20	3,2	Терехова С.И.
8б	28	6	7	15	0	100	46	3,7	Синицина Н.С.
8в	25	3	9	13	0	100	48		Карданова О.Р.
8м	21	1	10	10	0	100	52	3,6	Токарев С.С.
Всего	99	10	31	58	0	100	41		
9а	27	5	16	6	0	100	78	4	Григорян С.С.
9б	26	0	6	20	0	100	23	3,2	Хубиева Ф.Б.
9в	27	2	14	11	0	100	59	3,6	Текова Е.А.
Всего	80	7	36	37	0	100	54		
Итого	497	60	188	249	0	100	50		

Из аттестованных в средней школе 60 учащихся закончили год на:

«4», « 5 » - 45 уч-ся

« 3 » - 15 уч-ся

« 2 » - 0 уч-ся

Обученность - 100%, качество знаний – 75 %.

10а	28	4	15	9	0	100	68	3,8	Оганесян К..Э.
Всего	28	4	15	9	0	100	68	3,8	
11а	14	6	6	2	0	100	86	4,3	Семёнова О.Г.
11б	18	0	14	4	0	100	78	3,8	Карабашева Н.П.
Всего	32	6	20	6	0	100	81		
Итого	60	10	35	15	0	100	75		

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 5 лет в % (5-11 классы)

Классы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5-е	50	70	58	56	56	61	63
6-е	59	42	55	45	45	50	49
7-е	43	42	34	55	35	49	43
8-е	40	46	38	27	34	43	41
9-е	39	48	51	33	58	42	50
10-е	50	71	69	63	40	44	68
11-е	72	96	81	79	47	64	81

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года.

	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
На «4» и «5»	60	65	66	62	66	49	49	41	43	19	26	486

Динамика качества преподавания:

	Всего учащихся	% ОР	% кач.	Всего учащихся	% ОР	% кач.	Всего учащихся	% ОР	% кач.	Всего учащихся	% ОР	% кач.	Всего учащихся	% ОР	% кач.
1-4	433	100	73	433	100	72	406	100	65	410	100	72	390	100	67
5-9	425	100	45	439	100	45	478	100	45	489	99	49	497	100	50
10-11	65	100	69	56	100	57	44	100	43	59	100	53	60	100	75
Итого	922	100	58	948	100	58	928	100	53	958	99	58	947	100	57

Справка по итогам проведения итоговых проверочных работ и мониторинга сформированности УУД по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ №17

Цель проверки:

1. Выявить уровень сформированности УУД по всем предметам учебного плана по итогам 2022-2023 учебного года.
2. Проанализировать результаты итоговых проверочных работ, с целью устранения пробелов в знаниях в следующем учебном году и коррекции календарно-тематического планирования на следующий учебный год.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662, Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, планом основных направлений деятельности и мероприятий информационно-методического отдела на 2022-2023 учебный год и повышения уровня качества предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, учебным планом МБОУ СОШ №17, на основании приказа управления образования администрации города-курорта Кисловодска от 17.04.2023 года № 01-10/262-ОД, приказа МБОУ СОШ №17 с 18.04 по 20.05.2023 г. были проведены итоговые проверочные работы по всем предметам учебного плана.

Результаты контрольных работ:

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об.	Учитель
МАТЕМАТИКА									
5А	26	26	5	15	4	2	77	92	Петренко С.В.
5Б	26	24	4	10	9	1	58	96	Шидакова А.К.
5В	26	24	5	11	6	2	67	92	Прокопиев Н.И.
5Г	26	25	6	8	11	0	56	100	Григорян Л.В.

Итого	104	99	20	44	30	5	67	95	
6 А	24	24	6	9	9	0	63	100	Семёнова О.Г.
6Б	27	27	1	4	18	4	19	85	Шидакова А.К.
6В	25	24	1	10	11	2	46	92	Шидакова А.К.
6Г	23	21	1	7	10	3	38	86	Прокопив Н.И.
Итого	99	96	9	30	48	9	41	91	
7А	30	27	4	10	13	0	52	100	Григорян Л.В.
7Б	29	25	2	15	8	0	68	100	Григорян Л.В.
7В	26	20	0	5	12	3	25	85	Петренко С.В.
7Г	26	24	1	4	16	3	21	88	Петренко С.В.
Итого	111	96	7	34	49	6	43	94	
8А	23	23	0	12	8	3	52	87	Григорян Л.В.
8Б	28	28	2	15	9	2	61	93	Григорян Л.В.
8В	25	24	1	8	11	4	38	83	Петренко С.В..
8М	21	21	2	6	11	2	38	90	Петренко С.В.
Итого	97	96	5	41	39	11	48	89	
9А	27	27	5	12	9	1	63	96	Семёнова О.Г.
9Б	26	26	0	5	18	3	19	88	Петренко С.В.
9В	27	22	4	10	8	0	64	100	Григорян Л.В.
Итого	80	75	9	27	35	1	48	99	
10А	28	27	4	12	11	0	59	100	Семёнова О.Г.
Итого	28	27	4	12	11	0	59	100	
11А	14	14	7	4	3	0	79	100	Семёнова О.Г.
11Б	18	18	2	4	12	0	44	100	Семёнова О.Г.
Итого	32	32	9	8	15	0	53	100	

ВЫВОДЫ:

1. 5% учащихся 5-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня. При качестве 67 % Уровень оптимальный.

9 % учащихся 6-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня. При качестве 41 % Уровень оптимальный.

6% учащихся 7-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня. При качестве 43% Уровень оптимальный.

11 % учащихся 8-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня. При качестве 48% Уровень оптимальный. Работа В форме ОГЭ

1% учащихся 9-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня. При качестве 48% Уровень оптимальный. Работа В форме ОГЭ

0% учащихся 10-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня. При качестве 59 % Уровень оптимальный. Работа в форме ЕГЭ

0 % учащихся 11-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня. При качестве 53 % Уровень оптимальный. Работа в форме ЕГЭ

2.. Активизировать работу с учащимися, разнообразить формы, приёмы и методы для устранения затруднений учащихся.

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК									
5А	26	26	13	9	4	0	85	100	Карданова О.Р.

5Б	26	22	3	8	9	2	50	91	Синицина Н.С.
5В	26	25	5	8	12	0	48	100	Макарян Р.К.
5Г	26	22	3	7	10	2	45	91	Синицина Н.С.
Итого	104	95	24	32	35	4	59	96	
6 А	24	22	2	8	12	0	45	100	Хубиева Ф.Б.
6Б	27	25	2	7	13	3	36	88	Карданова О.Р.
6В	25	22	2	3	15	2	23	91	Юнкина Л.В.
6Г	23	23	1	5	17	0	26	100	Макарян Р.К.
Итого	99	92	7	23	57	5	33	95	Юнкина Л.В.
7А	30	30	12	11	7	0	77	100	Карданова О.Р.
7Б	29	27	2	8	14	3	37	89	Синицина Н.С.
7В	26	22	6	5	10	0	50	100	Юнкина Л.В.
7Г	26	23	3	3	15	2	26	92	Карданова О.Р.
Итого	111	102	23	27	46	5	49	95	
8А	23	20	4	6	9	1	50	95	Карданова О.Р.
8Б	28	28	6	8	11	3	50	90	Синицина Н.С.
8В	25	24	7	10	7	0	70	100	Карданова О.Р.
8М	21	20	0	7	13	0	35	100	Хубиева Ф.Б.
Итого	97	92	17	31	40	4	52	96	
9А	27	25	1	10	11	3	44	88	Юнкина Л.В.
9Б	26	21	1	7	13	0	38	100	Хубиева Ф.Б.
9В	27	26	4	8	14	0	46	100	Хубиева Ф.Б.
Итого	80	72	6	25	38	3	43	96	
10А	28	27	2	14	8	3	59	89	Юнкина Л.В.
Итого	28	27	2	14	8	3	59	89	
11А	14	14	6	3	5	0	64	100	Хубиева Ф.Б.
11Б	18	18	0	11	7	0	61	100	Хубиева Ф.Б.
Итого	32	32	6	14	12	0	63	100	

ВЫВОДЫ:

1. 4 % учащихся 5-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня, при качестве 59 %. Уровень оптимальный.
 2. 5 % учащихся 6-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня, при качестве 33. Уровень близкий к критическому.
 3. 5 % учащихся 7-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня, при качестве 49 %. Уровень оптимальный.
 4. 4 % учащихся 8-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня, при качестве 52 %. Работа в форме ОГЭ. Уровень оптимальный.
 5. 4% учащихся 9-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня, при качестве 43%. Работа в форме ОГЭ. Уровень оптимальный.
 6. 11 % учащихся 10-х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня, при качестве 59 %. Работа в форме ЕГЭ. Уровень оптимальный.
 - 0 % учащихся 11 -х классов на данном этапе обучения имеют результаты ниже допустимого уровня, при качестве 63%. Уровень оптимальный. Работа в форме ЕГЭ.
2. Активизировать работу с учащимися, разнообразить формы, приёмы и методы для устранения затруднений учащихся.
 3. Провести тематический, лично-ориентированный мониторинг по данным темам, учителям-предметникам активизировать работу по повторению сложных тем морфологии, синтаксиса в рамках подготовки к ЕГЭ.

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об	Учитель
ЛИТЕРАТУРА									
5А	26	26	15	8	3	0	88	100	Карданова О.Р.
5Б	26	22	8	3	9	2	50	91	Синицина Н.С.
5В	26	26	8	3	14	1	42	96	Макарян Р.К.
5Г	26	22	7	3	10	2	45	91	Синицина Н.С.
Итого	104	96	38	17	36	5	57	95	
6 А	24	22	10	8	4	0	81	100	Хубиева Ф.Б.
6Б	27	20	2	8	8	2	50	90	Карданова О.Р.
6В	25	22	13	2	7	0	68	100	Юнкина Л.В.
6Г	23	21	4	6	11	0	48	100	Макарян Р.К.
Итого	99	85	29	24	30	2	62	98	
7А	30	29	7	10	10	2	59	93	Юнкина Л.В.
7Б	29	27	4	6	14	3	37	89	Синицина Н.С.
7В	26	22	6	6	10	0	55	100	Юнкина Л.В.
7Г	26	17	3	4	10	0	41	100	Карданова О.Р.
Итого	111	95	20	26	44	5	48	95	
8А	23	20	3	9	6	2	60	90	Карданова О.Р.
8Б	28	28	6	8	11	3	50	89	Синицина Н.С.
8В	25	16	4	7	5	0	68	100	Карданова О.Р.
8М	21	21	5	8	8	0	61	100	Хубиева Ф.Б.
Итого	97	85	18	32	30	5	59	94	
9А	27	25	1	10	11	3	44	88	Юнкина Л.В.
9Б	26	26	4	8	14	0	46	100	Хубиева Ф.Б.
9В	27	27	6	10	11	0	59	100	Хубиева Ф.Б.
Итого	80	78	11	28	36	3	50	96	
10А	28	27	2	14	10	1	59	96	Юнкина Л.В.
Итого	28	27	2	14	10	1	59	96	
11А	14	14	10	2	2	0	86	100	Хубиева Ф.Б.
11Б	18	18	5	7	6	0	66	100	Хубиева Ф.Б.
Итого	32	32	15	9	8	0	75	100	

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об	Учитель
ИСТОРИЯ									
5А	26	24	5	10	9	0	63	100	Оганесян К.Э.
5Б	26	20	3	11	5	1	70	95	Текова Е.А.
5В	26	23	3	11	9	1	56	96	Волошинова Л.Н.
5Г	26	22	2	12	9	1	59	96	Волошинова Л.Н.
Итого	104	89	13	44	32	3	64	97	
6 А	24	20	2	11	7	0	65	100	Оганесян К.Э.
6Б	27	24	1	7	15	1	33	96	Волошинова Л.Н.
6В	25	21	1	10	9	1	52	96	Волошинова Л.Н.
6Г	23	23	7	14	2	0	72	100	Бёден М.И.
Итого	99	88	11	42	33	2	60	98	
7А	30	30	3	20	7	0	76	100	Оганесян К.Э.

7Б	29	27	1	15	11	0	59	100	Оганесян К.Э.
7В	26	27	2	9	14	0	41	100	Бёден М.И.
7Г	26	26	1	11	14	0	50	100	Бёден М.И.
Итого	111	110	7	55	46	0	56	100	
8А	23	23	1	11	9	2	52	91	Текова Е.А.
8Б	28	28	4	7	17	0	39	100	Бёден М.И.
8В	25	25	5	9	11	0	56	100	Бёден М.И.
8М	21	18	2	12	4	0	77	100	Оганесян К.Э.
Итого	97	94	12	39	41	2	54	98	
9А	27	23	7	13	3	0	86	100	Текова Е.А.
9Б	26	26	3	11	12	0	54	100	Бёден М.И..
9В	27	27	6	13	7	0	70	100	Текова Е.А..
Итого	80	76	16	37	22	0	70	100	
10А	28	27	9	14	4	0	85	100	Оганесян К.Э.
Итого	28	27	9	14	4	0	85	100	
11А	14	12	4	6	2	0	83	100	Оганесян К.Э.
11Б	18	18	8	8	1	1	88	94	Текова Е.А.
Итого	32	30	12	14	3	1	87	97	

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об	Учитель
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6 А	24	24	9	9	6	0	75	100	Оганесян К.Э.
6Б	27	24	1	8	14	1	38	96	Волошинова Л.Н.
6В	25	21	2	9	9	1	52	96	Волошинова Л.Н.
6Г	23	23	8	13	2	0	91	100	Бёден М.И.
Итого	99	92	20	39	31	2	64	98	
7А	30	27	4	12	11	0	59	100	Оганесян К.Э.
7Б	29	28	3	18	7	0	75	100	Оганесян К.Э.
7В	26	26	3	7	16	0	38	100	Бёден М.И.
7Г	26	26	1	5	20	0	23	100	Бёден М.И.
Итого	111	107	11	42	54	0	50	100	
8А	23	23	2	9	11	1	47	95	Текова Е.А.
8Б	28	28	5	7	16	0	43	100	Бёден М.И.
8В	25	25	5	8	12	0	52	100	Бёден М.И.
8М	21	21	2	10	9	0	57	100	Оганесян К.Э.
Итого	97	97	14	34	48	1	49	99	
9А	27	27	9	14	4	0	85	100	Текова Е.А.
9Б	26	26	1	7	18	0	31	100	Бёден М.И..
9В	27	27	9	11	6	1	38	95	Текова Е.А..
Итого	80	80	19	32	28	1	64	99	
10А	28	25	11	10	4	0	84	100	Оганесян К.Э.
Итого	28	25	11	10	4	0	84	100	
11А	14	14	8	4	2	0	86	100	Оганесян К.Э.
11 Б	18	18	8	8	2	0	87	94	Текова Е.А.
Итого	32	32	16	12	4	0	87	100	

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%	% об	Учитель
-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	---	------	---------

				«4»	«3»	«2»	кач		
ФИЗИКА									
7А	30	27	9	15	3	0	88	100	Говорухин Ю.Ю,
7Б	29	19	1	13	5	0	73	100	Говорухин Ю.Ю,
7В	26	25	2	8	15	0	40	100	Говорухин Ю.Ю,
7М	26	22	0	7	15	0	62	100	Говорухин Ю.Ю,
Итого	111	93	12	43	38	0	62	100	
8А	23	23	1	15	10	0	58	100	Говорухин Ю.Ю,
8Б	28	28	9	14	5	0	82	100	Говорухин Ю.Ю,
8В	25	25	4	13	8	0	68	100	Говорухин Ю.Ю,
8М	21	21	6	13	2	0	90	100	Говорухин Ю.Ю,
Итого	97	97	20	55	25	0	77	100	
9А	27	27	8	17	2	0	93	100	Говорухин Ю.Ю,
9Б	26	26	2	9	15	0	42	100	Говорухин Ю.Ю,
9В	27	27	3	19	5	0	81	100	Говорухин Ю.Ю,
Итого	80	80	13	45	22	0	73	100	
10А	28	27	9	15	3	0	86	100	Говорухин Ю.Ю,
Итого	28	27	9	15	3	0	86	100	
11А	14	14	6	6	2	0	86	100	Говорухин Ю.Ю,
11 Б	18	18	5	10	3	0	83	100	Говорухин Ю.Ю,
Итого	32	32	11	16	5	0	84	100	

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об.	Учитель
БИОЛОГИЯ									
5А	26	26	18	8	0	0	100	100	Багдасарова Л.М.
5Б	26	23	13	6	4	0	82	100	Багдасарова Л.М.
5В	26	24	10	8	6	0	75	100	Багдасарова Л.М.
5г	26	20	5	15	0	0	100	100	Багдасарова Л.М.
Итого	104	93	46	37	10	0	89	100	
6 А	24	24	14	10	0	0	100	100	Багдасарова Л.М.
6Б	27	23	3	7	13	0	43	100	Багдасарова Л.М.
6В	25	22	6	8	8	0	64	100	Багдасарова Л.М.
6Г	23	23	3	6	14	0	39	100	Багдасарова Л.М.
Итого	99	92	26	31	35	0	62	100	
7А	30	23	3	18	2	0	91	100	Керимова Ф.Г.
7Б	29	19	7	12	0	0	100	100	Керимова Ф.Г.
7В	26	14	3	8	3	0	78	100	Керимова Ф.Г.
7М	26	18	0	4	14	0	22	100	Керимова Ф.Г.
Итого	111	74	13	42	19	0	74	100	
8А	23	22	6	11	3	2	77	91	Зеленковская Л.В.
8Б	28	20	8	8	4	0	80	100	Зеленковская Л.В.
8В	25	18	5	11	2	0	78	100	Керимова Ф.Г.
8М	21	20	9	9	3	0	90	100	Зеленковская Л.В.
Итого	97	80	28	39	12	2	83	98	
9А	27	24	11	13	0	0	100	100	Керимова Ф.Г.
9Б	26	18	5	9	4	0	77	100	Керимова Ф.Г.

9В	27	22	8	14	0	0	100	100	Керимова Ф.Г.
Итого	80	64	24	36	4	0	93	100	
10А	28	25	10	9	6	0	76	100	Керимова Ф.Г.
Итого	28	25	10	9	6	0	76	100	
11А	14	13	0	13	0	0	100	100	Керимова Ф.Г.
11 Б	18	17	1	13	3	0	82	100	Керимова Ф.Г.
Итого	32	30	1	26	3	0	90	100	

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об	Учитель
ИНФОРМАТИКА									
7А	30	21	15	6	0	0	100	100	Тамбиева М.Р.
7Б	29	23	12	7	4	0	83	100	Тамбиева М.Р.
7В	26	18	13	5	0	0	100	100	Тамбиева М.Р.
7М	26	17	6	7	4	0	76	100	Тамбиева М.Р.
Итого	111	79	46	25	8	0	89	100	
8А	23	17	15	0	3	0	88	100	Тамбиева М.Р.
8Б	28	17	9	7	1	0	94	100	Тамбиева М.Р.
8В	25	15	4	10	1	0	93	100	Тамбиева М.Р.
8М	21	21	15	6	0	0	100	100	Токарев С.С.
Итого	97	70	43	23	5	0	94	100	
9А	27	24	10	8	6	0	75	100	Токарев С.С.
9Б	26	24	0	4	19	1	17	96	Тамбиева М.Р.
9В	27	25	7	9	9	0	64	100	Токарев С.С.
Итого	80	73	17	21	34	1	52	99	
10А	28	25	21	4	0	0	100	100	Тамбиева М.Р.
Итого	28	25	21	4	0	0	100	100	
11А	14	14	12	2	0	0	100	100	Токарев С.С.
11 Б	18	17	7	6	4	0	76	100	Токарев С.С.
Итого	32	31	19	8	4	0	87	100	

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об	Учитель
ХИМИЯ									
8А	23	23	2	8	13	0	43	100	Дегтерева И.В.
8Б	28	28	12	13	3	0	89	100	Дегтерева И.В.
8В	25	24	4	8	12	0	50	100	Дегтерева И.В.
8М	21	21	5	13	3	0	86	100	Дегтерева И.В.
Итого	97	97	23	42	31	0	67	100	
9А	27	27	7	10	10	0	63	100	Дегтерева И.В.
9Б	26	26	2	8	16	0	38	100	Дегтерева И.В.
9В	27	27	2	17	8	0	70	100	Дегтерева И.В.
Итого	80	80	11	35	34	0	58	100	
10А	28	27	10	13	4	0	86	100	Дегтерева И.В.
Итого	28	27	10	13	4	0	86	100	
11А	14	14	7	4	3	0	79	100	Дегтерева И.В.
11Б	18	18	4	4	10	0	44	100	Дегтерева И.В.

Итого	32	32	11	8	13	0	59	100	
-------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	------------	--

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об	Учитель
ГЕОГРАФИЯ									
5А	26	26	9	14	3	0	88	100	Григорян С.С.
5Б	26	24	8	11	5	0	79	100	Григорян С.С.
5В	26	26	8	9	9	0	65	100	Григорян С.С.
5Г	26	26	9	14	3	0	88	100	Григорян С.С.
Итого	104	102	34	48	20	0	80	100	
6 А	24	24	10	10	4	0	83	100	Григорян С.С.
6Б	27	27	3	10	14	0	48	100	Григорян С.С.
6В	25	25	8	11	4	0	84	100	Григорян С.С.
6Г	23	23	6	10	7	0	69	100	Керимова Ф.Г.
Итого	99	99	27	41	29	0	69	100	
7А	30	30	7	18	5	0	83	100	Григорян С.С.
7Б	29	29	4	15	11	0	70	100	Григорян С.С.
7В	26	25	5	7	13	0	48	100	Григорян С.С.
7Г	26	26	2	11	13	0	50	100	Григорян С.С.
Итого	111	111	18	51	42	0	62	100	
8А	23	23	1	9	14	0	42	100	Григорян С.С.
8Б	28	28	7	9	12	0	57	100	Григорян С.С.
8В	25	22	6	6	10	0	55	100	Керимова Ф.Г.
8М	21	21	5	10	6	0	71	100	Григорян С.С.
Итого	97	94	19	34	42	0	56	100	
9А	27	27	7	12	8	0	70	100	Григорян С.С.
9Б	26	26	2	9	15	0	42	100	Григорян С.С.
9В	27	27	5	13	9	0	67	100	Григорян С.С.
Итого	80	80	14	34	32	0	60	100	
10А	28	27	10	11	7	0	75	100	Григорян С.С.
Итого	28	27	10	11	7	0	75	100	
11А	14	14	8	4	2	0	86	100	Григорян С.С.
11Б	18	18	6	7	5	0	72	100	Григорян С.С.
Итого	32	32	14	11	7	0	78	100	

Класс	Всего	Писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% об.	Учитель
Английскому языку									
5А	12	11	4	5	2	0	81	100	Шаманова Ф.К.
5А	14	11	3	4	4	0	63	100	Голощопова Г.А.
5Б	13	12	2	6	4	0	66	100	Шаманова Ф.К.
5Б	11	9	2	4	3	0	66	100	Голощопова Г.А.
5В	13	12	3	4	5	0	58	100	Шаманова Ф.К.
5В	14	11	5	2	4	0	63	100	Карабашева Н.П.
5Г	14	14	4	4	6	0	57	100	Шаманова Ф.К.
5Г	12	11	2	6	3	0	72	100	Караманова А.В.
Итого	104	91	25	35	31	0	66	100	

6 А	12	12	4	4	4	0	67	100	Карабашева Н.П.
6А	12	12	3	4	5	0	58	100	Голощапова Г.А.
6Б	19	18	4	6	8	0	55	100	Шаманова Ф.К.
6В	17	13	3	7	3	0	77	100	Голощапова Г.А.
6Г	16	16	5	6	5	0	68	100	Шаманова Ф.К.
Итого	76	71	19	27	25	0	65	100	
7А	15	12	4	4	3	1	67	92	Голощапова Г.А.
7А	15	10	2	5	3	0	70	100	Карабашева Н.П.
7Б	12	10	0	6	4	0	60	100	Голощапова Г.А.
7Б	17	15	0	9	4	2	60	87	Караманова А.В.
7В	12	11	0	5	4	2	45	82	Караманова А.В.
7В	14	11	0	3	6	2	27	82	Шаманова Ф.К.
7Г	12	8	0	4	4	0	50	100	Караманова А.В.
7Г	15	12	0	8	4	0	66	100	Шаманова Ф.К.
Итого	111	89	6	44	32	7	56	92	
8А	18	18	0	11	7	0	61	100	Караманова А.В.
8Б	22	22	4	6	12	0	45	100	Карабашева Н.П.
8В	11	11	1	5	5	0	54	100	Шаманова Ф.К.
8В	14	14	3	5	6	0	57	100	Караманова А.В.
8М	21	16	4	10	2	0	87	100	Караманова А.В.
Итого	86	81	12	37	32	0	60	100	
9А	12	10	0	6	4	0	60	100	Карабашева Н.П.
9А	15	15	1	11	3	0	80	100	Голощапова Г.А.
9Б	19	18	0	5	13	0	28	100	Карабашева Н.П.
9В	13	11	0	6	5	0	54	100	Карабашева Н.П.
Итого	59	54	1	28	25	0	54	100	
10А	14	11	2	5	4	0	67	100	Карабашева Н.П.
10А	14	13	4	7	2	0	84	100	Голощапова Г.А.
Итого	28	24	6	12	6	0	75	100	
11А	14	14	8	2	4	0	71	100	Голощапова Г.А.
11Б	18	18	4	10	4	0	77	100	Карабашева Н.П..
Итого	32	32	12	12	8	0	75	100	

АНАЛИЗ ВПР

Весна 2023

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,7 6	46,5 9	18,5
Ставропольский край	401	19175	4,82	34,9	43,7 5	16,5 3

город-курорт Кисловодск	17	1024	5,66	32,8 1	45,1 2	16,4 1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		91	14,2 9	31,8 7	48,3 5	5,49
ВПР 2023 первая волна Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Математика				
Максимальный первичный балл:		20				
Дата:		15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25690	1046366	2,73	21,9 9	44,7 3	30,5 5
Ставропольский край	369	17387	2,84	29,2 9	44,1 4	23,7 2
город-курорт Кисловодск	17	1027	3,31	25,6 1	43,8 2	27,2 6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		94	10,6 4	30,8 5	42,5 5	15,9 6

ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Окружающий мир				
Максимальный первичный балл:		32				
Дата:		15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Ставропольский край	328	14521	1,05	25,76	49,38	23,81
город-курорт Кисловодск	8	511	0,78	21,14	56,16	21,92

ВПР 2023 первая волна Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Русский язык				
Максимальный первичный балл:		45				
Дата:		15.03.2023				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	24020	907420	11, 33	39, 34	36, 23	13, 1
Ставропольский край	376	16270	6,8 1	42, 99	37, 49	12, 71
город-курорт Кисловодск	16	968	7,9 5	43, 18	37, 4	11, 47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		95	10, 53	22, 11	48, 42	18, 95

ВПР 2023 первая волна Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24054	919134	8,3 1	37, 13	39, 15	15, 41
Ставропольский край	370	16306	5,6 5	40, 07	39, 52	14, 76
город-курорт Кисловодск	16	873	5,6 1	39, 06	41, 01	14, 32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		99	6,0 6	33, 33	42, 42	18, 18

ВПР 2023 первая волна История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24255	938299	6,3 3	36, 92	40, 12	16, 63
Ставропольский край	375	16352	3,1 6	35, 56	40, 9	20, 38
город-курорт Кисловодск	13	779	2,4 4	39, 54	38, 38	19, 64
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		90	4,4 4	41, 11	42, 22	12, 22

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23381	860682	12,91	40,55	36,28	10,25
Ставропольский край	389	17178	8,34	43,99	37,31	10,36
город-курорт Кисловодск	16	991	10,87	44,39	33,3	11,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		95	25,26	31,58	36,84	6,32

ВПР 2023 первая волна Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23198	850238	11	47,69	34,12	7,19
Ставропольский край	369	16350	6,72	47,83	37,2	8,25
город-курорт Кисловодск	16	895	7,6	52,18	32,74	7,49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		95	11,58	46,32	36,84	5,26

ВПР 2023 первая волна Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9095	223618	9,19	41,55	38,47	10,79
Ставропольский край	132	3481	5,43	39,04	41,88	13,65

город-курорт Кисловодск	7	250	3,2	42	44, 8	10
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		50	2	48	50	0

ВПР 2023 первая волна География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17843	461035	3,6 3	38, 6	45, 12	12, 65
Ставропольский край	308	8828	2,6 2	39, 35	42, 4	15, 63
город-курорт Кисловодск	11	317	3,4 7	45, 11	36, 28	15, 14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		42	0	47, 62	45, 24	7,1 4

ВПР 2023 первая волна Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22153	769226	13,0 4	44,9 3	34,3 7	7,6 6
Ставропольский край	368	16007	7,47	47,5 5	36,2 5	8,7 3
город-курорт Кисловодск	16	897	9,48	44,2 6	38,9 1	7,3 6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		93	20,4 3	21,5 1	50,5 4	7,5 3
ВПР 2023 первая волна Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21874	747537	9,79	50,5 5	31,1 1	8,5 5
Ставропольский край	374	16153	5,49	52,3 2	32,7 9	9,4
город-курорт Кисловодск	16	822	6,45	54,6 2	31,7 5	7,1 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		99	8,08	54,5 5	32,3 2	5,0 5

ВПР 2023 первая волна Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17189	419956	9,2 9	45, 85	34, 06	10, 8
Ставропольский край	276	7587	4,2	45, 02	38, 54	12, 23
город-курорт Кисловодск	12	388	4,6 4	42, 01	43, 04	10, 31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		45	2,2 2	35, 56	55, 56	6,6 7

ВПР 2023 первая волна Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12584	297166	8,2 3	42, 34	36, 01	13, 42
Ставропольский край	231	5919	2,9 2	40, 72	37, 71	18, 65
город-курорт Кисловодск	10	306	3,9 2	44, 44	40, 85	10, 78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		48	0	47, 92	43, 75	8,3 3

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21116	701658	14,84	37,76	38,5	8,9
Ставропольский край	348	15396	8,72	43,38	38,56	9,33
город-курорт Кисловодск	15	886	10,27	37,58	41,76	10,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		88	25	11,36	46,59	17,05

ВПР 2023 первая волна Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20887	683226	9,49	57,26	29,5	3,74
Ставропольский край	358	15324	5,68	55,79	33,01	5,52
город-курорт Кисловодск	16	845	5,56	61,66	29,23	3,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		90	6,67	54,44	34,44	4,44
ВПР 2023 первая волна Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13492	266018	9,2	46,71	34,36	9,73
Ставропольский край	231	5205	4,25	45,86	37,89	12,01

город-курорт Кисловодск	8	193	5,7	45,0 8	43,5 2	5,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		22	4,5 5	50	45,4 5	0

ВПР 2023 первая волна Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13280	265800	5,1 4	36, 51	39, 52	18, 83
Ставропольский край	226	5078	3,6 6	42, 37	37, 85	16, 12
город-курорт Кисловодск	10	266	5,2 6	45, 49	33, 46	15, 79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		40	12, 5	45	35	7,5

ВПР 2023 первая волна Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4975	89735	6,1 7	45, 24	38, 04	10, 55
Ставропольский край	69	1441	3,6 1	44, 97	37, 89	13, 53
город-курорт Кисловодск	5	117	4,2 7	43, 59	37, 61	14, 53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		23	4,3 5	43, 48	52, 17	0

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ОЦЕНОК

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	

<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>2227</i>	<i>11,61</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>15405</i>	<i>80,34</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>1542</i>	<i>8,04</i>
<i>Всего</i>	<i>19175</i>	<i>100</i>
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>161</i>	<i>15,72</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>741</i>	<i>72,36</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>122</i>	<i>11,91</i>
<i>Всего</i>	<i>1024</i>	<i>100</i>
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>24</i>	<i>26,37</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>66</i>	<i>72,53</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>1</i>	<i>1,1</i>
<i>Всего</i>	<i>91</i>	<i>100</i>

<i>ВПР 2023 первая волна Математика 4</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Математика</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	<i>20</i>	
<i>Дата:</i>	<i>15.03.2023</i>	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>1529</i>	<i>8,79</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>13681</i>	<i>78,69</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>2176</i>	<i>12,52</i>
<i>Всего</i>	<i>17387</i>	<i>100</i>
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>120</i>	<i>11,68</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>717</i>	<i>69,81</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>190</i>	<i>18,5</i>
<i>Всего</i>	<i>1027</i>	<i>100</i>
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>21</i>	<i>22,34</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>66</i>	<i>70,21</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>7</i>	<i>7,45</i>
<i>Всего</i>	<i>94</i>	<i>100</i>

<i>ВПР 2023 первая волна Окружающий мир 4</i>		

<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Окружающий мир</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	<i>32</i>	
<i>Дата:</i>	<i>15.03.2023</i>	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>1935</i>	<i>13,33</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>11580</i>	<i>79,76</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>1004</i>	<i>6,92</i>
<i>Всего</i>	<i>14521</i>	<i>100</i>
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>104</i>	<i>20,35</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>344</i>	<i>67,32</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>63</i>	<i>12,33</i>
<i>Всего</i>	<i>511</i>	<i>100</i>

<i>ВПР 2023 первая волна Русский язык 5</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Русский язык</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	<i>45</i>	
<i>Дата:</i>	<i>15.03.2023</i>	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>2645</i>	<i>16,35</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>12854</i>	<i>79,44</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>681</i>	<i>4,21</i>
<i>Всего</i>	<i>16181</i>	<i>100</i>
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>183</i>	<i>18,9</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>740</i>	<i>76,45</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>45</i>	<i>4,65</i>
<i>Всего</i>	<i>968</i>	<i>100</i>
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>22</i>	<i>23,16</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>69</i>	<i>72,63</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>4</i>	<i>4,21</i>
<i>Всего</i>	<i>95</i>	<i>100</i>

ВПР 2023 первая волна Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2522	15,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12716	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	986	6,08
Всего	16224	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	205	23,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	595	68,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	73	8,36
Всего	873	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	23,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	73,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,03
Всего	99	100
ВПР 2023 первая волна Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2696	19,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10537	77,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	393	2,88
Всего	13631	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	28,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	212	67,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	3,5
Всего	314	100
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2876	17,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12692	77,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	780	4,77
Всего	16352	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	184	23,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	527	67,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	68	8,73
Всего	779	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	75,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,11
Всего	90	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2868	16,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13503	79,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	644	3,78
Всего	17019	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	195	22,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	652	73,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	4,08
Всего	883	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	29,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	66,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,21
Всего	95	100

ВПР 2023 первая волна Математика 6		
---	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2906	17,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12779	78,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	539	3,32
Всего	16224	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	205	22,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	657	73,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	3,69
Всего	895	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	23,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	74,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,11
Всего	95	100

ВПР 2023 первая волна Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	765	21,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2575	73,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	140	4,02
Всего	3481	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	23,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	67,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	8,84
Всего	250	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	82

<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Всего</i>	<i>50</i>	<i>100</i>

<i>ВПР 2023 первая волна География 6</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>География</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	<i>33</i>	
<i>Дата:</i>	<i>15.03.2023</i>	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>1599</i>	<i>18,16</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>6871</i>	<i>78,02</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>337</i>	<i>3,83</i>
<i>Всего</i>	<i>8828</i>	<i>100</i>
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>66</i>	<i>20,82</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>239</i>	<i>75,39</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>12</i>	<i>3,79</i>
<i>Всего</i>	<i>317</i>	<i>100</i>
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>7</i>	<i>16,67</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>33</i>	<i>78,57</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>2</i>	<i>4,76</i>
<i>Всего</i>	<i>42</i>	<i>100</i>

<i>ВПР 2023 первая волна Русский язык 7</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Русский язык</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	<i>47</i>	
<i>Дата:</i>	<i>15.03.2023</i>	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>2660</i>	<i>16,62</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>12822</i>	<i>80,11</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>524</i>	<i>3,27</i>
<i>Всего</i>	<i>16007</i>	<i>100</i>
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>181</i>	<i>20,18</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>697</i>	<i>77,7</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>19</i>	<i>2,12</i>
<i>Всего</i>	<i>897</i>	<i>100</i>

<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>19</i>	<i>20,43</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>73</i>	<i>78,49</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>1</i>	<i>1,08</i>
<i>Всего</i>	<i>93</i>	<i>100</i>

<i>ВПР 2023 первая волна Математика 7</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Математика</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	<i>19</i>	
<i>Дата:</i>	<i>15.03.2023</i>	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>2339</i>	<i>14,56</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>12998</i>	<i>80,92</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>725</i>	<i>4,51</i>
<i>Всего</i>	<i>16062</i>	<i>100</i>
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>179</i>	<i>21,78</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>589</i>	<i>71,65</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>54</i>	<i>6,57</i>
<i>Всего</i>	<i>822</i>	<i>100</i>
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>16</i>	<i>16,16</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>79</i>	<i>79,8</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>4</i>	<i>4,04</i>
<i>Всего</i>	<i>99</i>	<i>100</i>

<i>ВПР 2023 первая волна Физика 7</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Физика</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	<i>18</i>	
<i>Дата:</i>	<i>15.03.2023</i>	
<i>Группы участников</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>1036</i>	<i>13,65</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>6133</i>	<i>80,84</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>418</i>	<i>5,51</i>
<i>Всего</i>	<i>7587</i>	<i>100</i>

город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	20,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	276	71,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	8,25
Всего	388	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	84,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100
ВПР 2023 первая волна Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	941	15,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4710	79,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	268	4,53
Всего	5919	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	19,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	230	75,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	5,56
Всего	306	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

ВПР 2023 первая волна Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		

<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	2288	14,86
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	12267	79,69
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	839	5,45
<i>Всего</i>	15396	100
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	126	14,22
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	693	78,22
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	67	7,56
<i>Всего</i>	886	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	22	25
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	62	70,45
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	4	4,55
<i>Всего</i>	88	100

<i>ВПР 2023 первая волна Математика 8</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Математика</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	25	
<i>Дата:</i>	15.03.2023	
<i>Группы участников</i>		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
<i>Ставропольский край</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	2441	15,93
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	12457	81,29
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	426	2,78
<i>Всего</i>	15324	100
<i>город-курорт Кисловодск</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	185	21,89
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	630	74,56
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	30	3,55
<i>Всего</i>	845	100
<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска</i>		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	8	8,89
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	82	91,11
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	0	0
<i>Всего</i>	90	100

<i>ВПР 2023 первая волна Физика 8</i>		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
<i>Предмет:</i>	<i>Физика</i>	
<i>Максимальный первичный балл:</i>	18	

Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>677</i>	<i>13,01</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>4243</i>	<i>81,53</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>284</i>	<i>5,46</i>
Всего	5205	100
город-курорт Кисловодск		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>40</i>	<i>20,73</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>142</i>	<i>73,58</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>11</i>	<i>5,7</i>
Всего	193	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>3</i>	<i>13,64</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>19</i>	<i>86,36</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Всего	22	100

ВПР 2023 первая волна Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>440</i>	<i>8,75</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>4138</i>	<i>82,27</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>452</i>	<i>8,99</i>
Всего	5030	100
город-курорт Кисловодск		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>29</i>	<i>10,9</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>201</i>	<i>75,56</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>36</i>	<i>13,53</i>
Всего	266	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %</i>	<i>6</i>	<i>15</i>
<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>33</i>	<i>82,5</i>
<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>	<i>1</i>	<i>2,5</i>
Всего	40	100

ВПР 2023 первая волна Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	262	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1083	75,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	96	6,66
Всего	1441	100
город-курорт Кисловодск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	82,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,84
Всего	117	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 города-курорта Кисловодска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Анализ сдачи экзаменов ОГЭ 9 класс

Предмет	2022-2023			
	Кол-во уч-ся	Процент ОРО	Качество	Средний балл
Русский язык ОГЭ	80	100	79,7	4,2
Математика ОГЭ	80	100	79	3,9
Биология ОГЭ	17	100	94	4,1
География ОГЭ	23	100	100	4,8
Французский язык ОГЭ	0	0	0	0
Английский язык ОГЭ	3	100	50	3,6
Химия ОГЭ	3	100	100	5
Обществознание ОГЭ	45	100	69	3,8
Физика ОГЭ	7	100	100	4,4
История ОГЭ	0	0	0	0
Литература ОГЭ	0	0	0	0
Информатика ОГЭ	61	100	73,7	3,8

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за четыре года

Предмет	Всего	2016-2017		Всего	2017-2018		2021-2022			2022-2023		
		ОРО	%		ОРО	%	Всего	ОРО	%	Всего	ОРО	%

	уч-ся	О	качеств а	уч-ся	О	качеств а	о уч-ся	О	качеств а	о уч-ся	О	качеств а
Русский язык	66	100	77	76	100	75	82		76,8	80	100	79,7
Алгебра	64	100	84	76	100	76	82		58,5	80	100	79
Геометрия	64	100	77	76	100	57						
История	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	5	100	60	4	100	100	3	100	33	3	100	50
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	57	100	63	70	100	67,1	39	100	69	45	100	69
Физика	6	100	50	1	100	100	10	100	60	7	100	100
Химия	7	100	86	3	100	100	3	100	100	3	100	100
Информатика	6	100	50	5	100	40	42	100	71	61	100	73,7
География	8	100	50	25	100	68	34	100	62	23	100	100
Биология	39	100	36	40	100	40	30	100	57	17	100	94

Сравнительный анализ сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за четыре года

Предмет	Всего уч-ся ОРО	2019-2020		Всего уч-ся	2020-2021		Всего уч-ся	2021-2022		Всего уч-ся	2022-2023	
		ОРО	Средний балл		ОРО	Средний балл		ОРО	Средний балл		ОРО	Средний балл
Русский язык	33	100	67,75	20	100	65,35	25	100	59,08	32	100	65,93
Математика (база)	13	0	0	0	0	0	19	100	78,9	16	100	68,75 (кач)
Математика (проф)				5	100	50,6	6	100	61,1	16	94	53,7
История	9	89	52,3	5	100	65	6	83	50,3	6	100	58,3
Английский язык	5	100	65,8	1	100	81	0	0	0			
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	2	100	70	0	0	0	2	50	33	2	50	40
Обществознание	20	80	48,45	8	88	61	17	59	46,6	13	85	58
Физика	3	100	46	3	100	49,66	4	75	47,75	8	100	45,3
Химия	5	100	52,2	5	60	41	2	50	34	4	25	23,75
Информатика	3	67	47	1+1 сем	100 (50)	75 (44,5)	1	100	75			
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	5	100	47,8	6	50	39,3	6	60	33	5	40	34,6

Список обучающихся МБОУ СОШ № 17, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2023 году.

№	Фамилия, имя, отчество
1	Маркова Вероника Олеговна
2	Пусев Владимир Евгеньевич
3	Святогорова Анастасия Петровна
4	Тамаев Георгий Ахсарбекович
5	Хачирова Мадина Рашидовна
6	Шукакидзе Давид Малхазиевич

Список обучающихся МБОУ СОШ № 17, получивших **золотых медали** Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023 году.

№	Фамилия, имя, отчество
1	Маркова Вероника Олеговна
2	Святогорова Анастасия Петровна
3	Тамаев Георгий Ахсарбекович

Список обучающихся МБОУ СОШ № 17, получивших **серебряные медали** Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023 году.

№	Фамилия, имя, отчество
1	Пусев Владимир Евгеньевич
2	Шукакидзе Давид Малхазиевич
3	Хачирова Мадина Рашидовна

Раздел IV. Анализ методической работы

Статистика участия педагогических работников и обучающихся МБОУ СОШ №17 в статусных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада, соревнование)	Награда (победитель, призер)	Наставник
Финансовый университет при правительстве Российской Федерации Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание- финансист!» по математике	Победитель Шукакидзе Давид, 11 класс	Семёнова Ольга Геннадьевна
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» госкорпорации «РОСАТОМ» Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Призёр отборочного этапа Шукакидзе Давид, 11 класс	Семёнова Ольга Геннадьевна
Краевой этап Всероссийского конкурс «Юннат-2022»	Призёр Орлыченко Кира 5 класс	МБУ ДО СЮН
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды»	Победитель Атмачев Родион 6 класс	МБУ ДО СЮН
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	Победитель Аванесова Ксения 9 класс	МБУ ДО СЮН
Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия-2030"	Призёр Атмачев Родион 6 класс	МБУ ДО СЮН
Всероссийский XX открытый конкурс учащихся образовательных учреждений «Экология и мы»	Победитель Назарян Гамлет 6 класс	МБУ ДО СЮН
36 краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Призёры Аванесова Ксения Назарян Гамлет	МБУ ДО СЮН
Муниципальный конкурс краевой Молодёжной игры «Перекрёсток»	Победитель Хачирова Мадина 11 класс	Григорян Светлана Станиславовна
Муниципальный молодёжный эколого-краеведческий квест «Заповедные маршруты», приуроченный к 200-летию Кисловодского лечебного парка и Всемирной акции «Заповедные маршруты»	Призеры команда «Экоземляне»	Григорян Светлана Станиславовна
IX всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Песни войны»	Команда 6 в класса, лауреаты	Голощапова Галина Алексеевна, классный руководитель
Краевые Президентские спортивные состязания	2 место командное 5 кл	Зеленковская Лариса Васильевна
Муниципальные Президентские спортивные	1 место командное	Зеленковская

соревнования, 7 кл		Лариса Васильевна
Турнир РГЭУ (РИНХ) по электронной стрельбе среди учащихся школ города-курорта Кисловодска	Миндря Георгий, 9 кл	Цопа Михаил Геннадьевич
Краевые соревнования КМВ по плаванию (этап на спине), посвящённый дню защиты детей	Пудло Алексей, 5 класс	
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ ОБЖ в условиях инклюзивного образования (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»). Г. Москва	Победитель Цопа Михаил Геннадьевич, преподаватель-организатор ОБЖ	
Первенство города по баскетболу «Мы Вместе»	1 место	Борисенко В.В.
Первенство города по волейболу среди образовательных учреждений	3 место	Зеленковская Л.В. Борисенко В.В.
Турнир по стрельбе из электронного оружия	1 место	Зеленковская Л.В.
Первенство дворового футбола	2 место	Борисенко В.В.
Мини футбол среди общеобразовательных учреждений	1 место	Мирошник Ю.Ф.
Пост № 1	2 место	Цопа М.Г.
Президентские состязания по кроссовому бегу (1000 м)	1 место Полывянный Еремей, 2 место Скляр Геннадий	Борисенко В.В.
Командные соревнования по велобиатлону	2 место	Зеленковская Л.В.
Конкурс детского рисунка «Шалыпинская Ель-Российское дерево года 2022»	1 место Вавилин Дмитрий	
Президентские состязания по лёгкой атлетике	1 место Скляр Геннадий, 3 место Синчугова Дарья	Борисенко В.В.
Шахматы	Азарян Артем 1 класс	
Смотр конкурс «Законы дорог уважай»	1 место	Цопа М.Г.
Городской конкурс по Лучшую ёлочную игрушку	2 место Андреева Александра	

Адреса педагогического опыта 2022-2023 учебный год

Методическая тема:

№ п.п.	ФИО (полностью)	Категория	Тема самообразования
1.	Боковец Ольга Владимировна	Высшая	Развитие и формирование речи детей младшего школьного возраста в условиях обновления содержания образования
2.	Биджиева Мариям Хусейновна	БК	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
3.	Герасимова Инесса Викторовна	Высшая	Проблемы и перспективы экологического воспитания младших школьников средствами предметов УМК «Школа России».

4.	Зайцева Нина Петровна	СЗД	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
5	Кочкарова Мариям Алиевна Азрет-	БК	Индивидуализация содержания образования как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса
6	Липунова Светлана Александровна	высшая	Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности воспитания и обучения
7	Люттик Елена Борисовна Борисовна	высшая	Роль нестандартных заданий в развитии логического мышления учащихся на уроках математики
8	Мусаилова Валентина Андреевна	без категории	Педагогическая техника учителя как важнейший фактор в решении задачи интеллектуального развития личности младшего школьника
9	Пилипенко Татьяна Ивановна Ивановна	высшая	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения
10	Прутько Мария Ивановна	БК	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
11	Савельева Татьяна Владимировна	БК	Здоровьесберегающие технологии на уроках как важный фактор успешности обучения
12	Солдатова Наталья Ильинична	СЗД	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках обновлённого ФГОС НОО
13	Тришина Татьяна Анатольевна	высшая	Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках
14	Урусова Анджела Умаровна	СЗД	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
15	Хайлова Елена Ивановна Ивановна	высшая	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
16	Чекаль Ольга Вадимовна	высшая	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО
17	Лукьянченко Светлана Владимировна	без категории	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО
18	Лукомская В.В.	высшая	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
19	Синицина Н.С.	высшая	Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку
20	Хубиева Ф.Б.	высшая	Система работы по развитию речи уч-ся при подготовке к изложению
21	Юнкина Л.В.	СЗД	Современный урок русского языка в свете реализации обновлённого ФГОС ОО
22	Голощাপова Галина Алексеевна	высшая	Формирование навыков письма с учётом требований к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
23	Карабашева Неля Петровна	СЗД	Активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка
24	Кашубина	первая	Развитие коммуникативной культуры учащихся на

	Анастасия Николаевна		уроках английского языка
25	Караманова Анна Владимировна	СЗД	Создание проблемной ситуации на уроках английского языка
26	Муртазова Джамиля Касымовна	высшая	Формирования УУД через игровые технологии на уроках английского языка в рамках ФГОС
27	Чотчаева Мадина Анверовна	СЗД	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках английского языка
28	Жванко Елена Викторовна	высшая	Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода
29	Багдасарова Лариса Михайловна	высшая	Дифференциация обучения на уроках французского языка в свете реализации обновлённого ФГОС
30	Прокопий Наталья Ивановна.	без категории	Развитие творческого воображения и мышления на уроках математики
31	Петренко Светлана Васильевна	первая	Современный урок математики в свете реализации обновлённого ФГОС
32	Семенова Ольга Геннадьевна	высшая	Исследовательская и проектная деятельность как один из факторов повышения качества образования
33	Григорян Лали Вячеславовна	высшая	Современный урок математики в свете требований ФГОС
34	Токарев Сергей Сергеевич	высшая	Универсальные Учебные Действия в обучении информатики
35	Тамбиева Мадина Рамазановна	БК	Современный урок информатики в свете реализации обновлённого ФГОС
36	Говорухин Ю.Ю.	высшая	Формирование исследовательской деятельности и учебных компетенций у обучающихся на уроках физики
37	Дегтерева И.В.	высшая	Развитие творческих способностей уч-ся на уроках химии
38	Керимова Ф.Г.	высшая	Система подготовки к ЕГЭ
39	Волошинова Л.Н.	первая	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках истории
40	Оганесян К.Э.	высшая	Формирование профессиональной компетентности как условие повышения качества образования на уроках истории и обществознания в реализации ФГОС ООО
41	Бёден М.И.	без категории	Формирование научно-исследовательских умений уч-ся на уроках истории и обществознания
42	Текова Е.А.	высшая	Современный урок истории в свете реализации обновлённого ФГОС ООО
43	Григорян С.С.	высшая	Исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии и экологии
44	Борисенко В.В.	высшая	Работа с одаренными детьми и повышение спортивного мастерства акробатов во внеурочное время
45	Зеленковская Л.В.	высшая	Роль физических упражнений в ЗОЖ
46	Черникова Н.В.	высшая	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочное время
47	Цопа М.Г.	СЗД	Военно- патриотическое воспитание на уроках ОБЖ
48	Мещерякова Н.В.	СЗД	Проектная деятельность на уроках технологии
49	Мирошник Ю.Ф.	без категории	Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках технологии
50	Терехова СИ.	Высшая	Современный урок музыки в свете требований

**Публикации педагогов общеобразовательных учреждений
2022-2023 учебный год**

ОУ	ФИО Автора	Название публикации	Выходные данные (сборник), сайт	Дата размещения
МБОУ СОШ №17	Григорян С.С.	Статья. Исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии.	http://sh17kisl.ru/	2023
		Презентация. «Исследовательская деятельность во внеурочной работе по географии».	http://sh17kisl.ru/	2023
		Презентация. «Портфолио как одно из средств накопительной оценки учащихся»	https://infourok.ru/backOffice/publications	2023
		Презентация к выступлению на ГМО. «Роль системы повышения квалификации в развитии профессиональной компетентности педагога и руководителя»	https://infourok.ru/backOffice/publications	2023
		Презентация к педагогическому совету. План педагогического совета «Стресс и стресс менеджмент как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»	https://infourok.ru/backOffice/publications	2023
		Выступление на педагогическом совете. «Профессиональная навигация – выбор профессии будущего»	https://infourok.ru/backOffice/publications	2023
		Презентация к педагогическому совету. «Профессиональная навигация»	https://infourok.ru/backOffice/publications	2023
		Выступление на педагогическом совете. «Арт-терапия как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса»	https://infourok.ru/backOffice/publications	2023
		Презентация к педагогическому совету. «Построение рейтингов в	https://infourok.ru/backOffice/publications	2023

		рамках НОКО»		
		Грамматический тест 9 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-nemeckomu-yaziku-avtor-ilbim-klassfgos-546476.html	2023
		Достопримечательности Франции	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-nemeckomu-yaziku-avtor-ilbim-klass-fgos-625679.html	2023
		Французское Сопротивление	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-rozhdestvo-v-germanii-1567442.html	2023
		Географическое положение Франции	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-nastoyaschee-vremya-1567422.html	2023
		Лувр	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-nemeckomu-yaziku-avtor-ilbim-klassfgos-546476.html	2023
		Страноведческий тест 9 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-nemeckomu-yaziku-avtor-ilbim-klass-fgos-625679.html	2023
		Франция	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-rozhdestvo-v-germanii-1567442.html	2023
		Французские провинции	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-nastoyaschee-vremya-1567422.html	2023
		Французский президент Шарль де Голь	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-nemeckomu-yaziku-avtor-ilbim-klass-fgos-625679.html	2023
		Русские участники французского Сопротивления	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-rozhdestvo-v-germanii-1567442.html	2023
	Петренко Светлана Васильевна	Рабочая программа «За границами учебника Математики»	https://infourok.ru/user/petrenko-svetlana-vasilevna	Январь 2023
		Дроби. Доли (Ознакомление с понятием доли и дроби. Урок-игра (презентация))	https://infourok.ru/drobi-doli-oznakomlenie-s-ponyatiem-doli-i-drobi-urok-igra-prezentaciya-6415163.html	Январь 2023
		Длина окружности и площадь круга	https://infourok.ru/dlina-okruzhnosti-i-ploshad-kruga-6668629.html	Июнь 2023

Мероприятия ОО, планируемые к проведению на муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году:

2 мероприятия:

- **II Рождественские чтения** (Григорян С.С., Синицина Н.С., Хубиева Ф.Б., Юнкина Л.В., 20.01.2024),

- **научно-практическая конференция «Влияние сленга на речевую культуру молодёжи и способы его искоренения»** (Григорян С.С., Хубиева Ф.Б., Синицина Н.С., Юнкина Л.В., ноябрь 2023).

2 мастер-класса:

- **«Акробатический дебют»** (Зеленковская Л.В., Борисенко В.В., Черникова Н.В., октябрь 2023),

- **«Решение заданий 14 и 15 в ОГЭ по информатике»** (Токарев С.С., март),

открытый урок:

- **интегрированный урок** (география и математика) в 6 классе по обновлённым ФГОС (2 урока) **«Тепло в атмосфере»**, (Григорян С.С., Петренко С.В.).

Участие в конкурсах в 2023-2024 учебном году:

ОО	Учитель года	Учитель здоровья	Воспитать человека	За нравственный подвиг учителя	Директор Ставрополя	Лучший библиотекарь Ставрополя	Лучший методист Ставрополя
МБОУ СОШ№17	Григорян Лали Вячеславовна, учитель математики	-	Шаманова Фатима Казиевна, учитель англ.языка	Тришина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	-	-	-

Раздел V. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №17.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Ученическое самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Экскурсии»
- «Безопасность»
- «Школьные медиа»
- «Проекты»
- «Детские общественные объединения»
- «Здоровье»

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г . № 273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ✓ Устав МБОУ СОШ № 17 города-курорта Кисловодска;
- ✓ Локальные акты МБОУ СОШ № 17 города-курорта Кисловодска;
- ✓ Программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №17 города-курорта Кисловодска;
- ✓ Программа воспитательной системы МБОУ СОШ №17 «Путь к успеху» на 2021-2026 год

на ступени основного общего образования ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создавать условия для развития общешкольного коллектива;
- Вовлекать родителей учащихся в жизнь школы, привлекать их к реализации программы развития.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности. Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактическая работа.

С учетом этих целей и задач строилась воспитательная работа школы в 2022/2023 учебном году. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

Большинство учителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» разбит по направлениям деятельности:

- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

- социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Ключевые мероприятия модуля, реализованные в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Дела	Форма деятельности
1.	День знаний	Торжественная линейка
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Классный час
3.	«Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом	Акция
4.	День первоклассника	Праздник
5.	Международный день учителя	Концерт, Стенгазета
6.	Месячник по благоустройству	Субботник
7.	День народного единства	Классный час
8.	Международный День толерантности	Классный час
9.	День матери в России	Акция
10.	Международный день инвалидов	Акция
11.	Смотр - конкурс «Мы украшаем школу»	Конкурс
12.	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый год!»	Праздник
13.	«Я говорю с тобой из Ленинграда»	Классный час
14.	Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
15.	День защитника Отечества «Весёлые старты»	Спортивное мероприятие
16.	Международный женский день - 8Марта!	Праздник
17.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	Тематический урок
18.	Месячник по благоустройству	Субботник
19.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Акция
20.	Прощание с начальной школой	Праздник
21.	Последний звонок	Итоговые линейки
22.	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	

23.	"День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)	Открытие лагеря
24.	Вручение аттестатов	праздник

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа.**

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Военно-патриотическое воспитание в школе – это система мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы отечества. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и бала призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Для реализации гражданско-патриотического воспитания необходим оптимальный набор основных элементов: кабинет ОБЖ, стрелковый тир, строевая площадка, спортивный зал и спортивная площадка, план проведения мероприятий военно-патриотического направления. В школе все эти элементы имеются.

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися.

Организуются занятия и тренировки зарничного отряда. На площадке по строевой подготовке проводятся занятия по строевой подготовке. Спортивный зал и спортивная площадка используются для приема нормативов по физической подготовке и проведения военно-спортивных соревнований.

Зарничный отряд школы ежегодно принимает участие в муниципальных соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Юноши 10-11 классов участвуют в спартакиаде допризывной молодежи.

Каждый год с 23 января по 23 февраля проводится месячник обороно-массовой и военно-патриотической работы. Это вызвано и обширной программой соревнований по допризывной подготовке и рядом знаменательных дат в истории нашей страны, в школе проходят «Уроки мужества» в соответствии с утвержденной тематикой и использованием календарных памятных дат.

В период месячника проводятся тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, погибшим морякам-черноморцам при освобождении г. Новороссийска, освобождению города Краснодара, выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся 1-4 классов участвуют в выставках рисунков «Нашей Родины солдаты», а 5-9 классы - тематические плакаты. Многие классные руководители приглашают на «Урок Мужества» ветеранов Великой Отечественной войны и участников других локальных войн.

В библиотеке проводятся тематические выставки книг и материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., борьбе советского народа с врагом, о работе тружеников тыла, о детях войны. Учащиеся 9-11 классов готовят литературно-музыкальные композиции, посвященные освобождению Кавказа, выводу войск из Афганистана, снятию блокады Ленинграда, на которых присутствуют участники этих событий.

В рамках месячника проводятся военно-спортивные эстафеты, диспуты «Я – гражданин России», на которых ученики обсуждают необходимость службы в армии - долга Родине, который должен отдать каждый гражданин, патриот своей страны.

Учащиеся школы несут вахту Памяти у Вечного Огня, принимают участие в торжественных митингах у мемориалов и участвуют в субботниках по уборке памятников.

Месячник способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классных коллективов, затрагивает каждого ученика. Ведь задача школы – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защитить Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В 10 классе юноши проходят трехдневные учебные сборы. Целью сборов является подготовка юношей к выполнению ими конституционного долга по защите Отечества – службе в Вооруженных силах, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, воспитание у юношей готовности к защите Родины.

Также учащиеся выпускных классов проводят литературные и военно-патриотические мероприятия для младших классов, традиционное мероприятие, посвященное Дню Победы – «Наследники Победы», участвуют в военно-патриотических конкурсах.

Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, учащимися 10 классов благоустраивается территория вокруг памятника «Жертвам фашизма». Этот год ознаменовался великой датой для нашего народа- 78-летие Великой Победы. В этом году была проведена огромная работа по подготовке и празднованию знаменательной даты. К празднованию 78 – летия Победы учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»

- письмо ветерану;
- вахта памяти –пост №1;
- окна Победы и др.

Мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Проведены онлайн - экскурсии в музеи города и страны .
- Оформлен тематический стенд «С Днем Победы!» на 1 этаже.
- Общешкольная линейка-памяти.
- Участие в субботниках.
- Единый классный час «Мы помним, мы гордимся!».
- Классные часы на военно - патриотическую тематику.
- Участие во Всероссийском интернет - конкурсе «Салют, Победа!»
- Участие в конкурсе боевых листов.

Команда юноармейцев приняла активное участие в городском конкурсе «Вахта памяти - Пост №1», где заняла 2 общекомандное место. Капитан команды учащаяся 11 класса Б Османов Никита.

Одно из ведущих мест в системе патриотического воспитания занимает семья. Прежде всего в семье идет процесс воспитания личности, формирования и развития гражданских, патриотических чувств. Поэтому особое внимание в школе уделяется работе с родителями учащихся. Вопросы патриотического воспитания в школе обсуждались на Педагогическом совете школы, общешкольных родительских собраниях. Проанализированы следующие аспекты:

- взаимодействие семьи, муниципальных институтов и школы по вопросам патриотического воспитания;
- организация социально-значимой деятельности школьников;
- воспитание активной гражданской позиции школьников.

На протяжении 2022-2023 учебного года проделана огромная работа по оказанию гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, а также российским солдатам участникам «специальной военной операции» на Украине.

Вывод: Данная система гражданско-патриотического воспитания, созданная в школе, помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности обучающихся.

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими являются традиционные праздники: День Знаний, День города, День Учителя, День матери, Новогодняя неделя, 8 марта, День Победы, Последний звонок и т.д.

Художественно-эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и

нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: творческие выставки, конкурсы, смотры, фестивали школьного и городского уровней.

Не последнюю роль в данном направлении играет система дополнительного образования, а также внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В системе единого воспитательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 87% учащихся посещают кружки и секции.

Бесплатные секции, детские объединения, студии, кружки, организованные для обучающихся МБОУ СОШ № 17 на базе школы и МКУ ДО СЮН

№	Название кружков и секций	Ф.И.О. руководителя	кол-во учащихся
1	Доп. образование в рамках ФГОС	учителя предметники и клас. рук. 1-7 класс	683
2	Краеведение	Григорян С.С.	30
3	Хор	Терехова С.И.	40
4	Вокал	Терехова С.И.	4
5	Зарница	Цопа М.Г.	10
6	Зарничка	Цопа М.Г.	10
7	Пост № 1	Цопа М.Г.	8
8	ПДД	Хайлова Е.И.	26
9	Юные друзья пожарных	Синицина Н.С.	15
10	Юные друзья полицейских	Терехова С.И.	15
12	Волейбол	Черникова Н.В.	12
13	Баскетбол	Зеленковская Л.В.	10
14	Легкая атлетика	Борисенко В.В.	15
15	Подготовка к ГТО	Борисенко В.В.	25
	Итого:		903

Платное дополнительные услуги организованные на базе МБОУ СОШ № 17

1	Клуб «Полиглот»	Чекаль О.В.	22
2	Группы социальной педагогической поддержки	Герасимова И.В. Тришина Т.А. Кочкарова М.А. Люттик Е.Б. Боковец О.В. Хайлова Е.И. Пилипенко Т.И.	110
3	Хор	Терехова С.И.	42
5	Предшкольная подготовка	Боковец О.В.	13
6	Акробатика	Черникова Н.В.	4
7	Хореографический кружок	Колосова А.С.	12
	Итого:		203

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, Недели здоровья, месячник ЗОЖ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). В течение года планово проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В рамках спортивного клуба ежегодно проводятся занятия секций по разным видам спорта, в том числе по видам спорта: веселые старты, баскетбол, волейбол, футбол, спортивные игры, подготовка к ГТО и др. Организуются общешкольные акции по пропаганде здорового образа жизни, истории олимпийского движения.

Помимо Спартакиады большинство учителей физической культуры в течение всего учебного года активно привлекали учащихся к участию в различных спортивно-массовых мероприятиях. Учащиеся школы успешно выступали в городских соревнованиях по в турнире «Белая ладья» и других.

Физкультурно-массовой и спортивной работой были заняты учащиеся и в летний каникулярный период. С воспитанниками летних лагерей при школе учителя физической культуры ежедневно проводили физкультурную зарядку, спортивные игры и состязания. В течение летних каникул в вечернее время работала спортивная площадка.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Серьезное внимание уделялось профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, акробатики, подготовки к ГТО, легкой атлетики. В прошедшем учебном году школьники приняли активное участие в городских соревнованиях, на которых неоднократно занимали призовые места.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами города, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Твое здоровье в твоих руках», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы и городской библиотекой филиал №9 заведущая Петрова Елена Ивановна, тематическая неделя «Все в твоих руках», акция «Футбол против наркотиков».

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Ежегодно проводится добровольное тестирование раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. Социальным педагогом Шамановой Ф.К. за обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике асоциальных явлений**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей с 1 апреля по 1 мая 2021 года прошел месячник здоровья.

В рамках месячника по формированию здорового образа жизни были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века .
- Здоровым быть здорово!
- Режиму дня - мы друзья.
- Полезные привычки.
- Гигиена питания.
- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты»

5. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».

6. Оформлен информационный стенд «Нет наркотикам».

7. Проведение общешкольного родительского собрания по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

8. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

9. Организация встречи с инспекторами ПДН.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, флеш-моб «Делай утреннюю зарядку!», конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Алкогольная трясина», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет»,

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ психологом школы Сарана Ю.В. проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В ноябре 2022 года и апреле 2023 года были проведены дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ. Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры - актуальная задача нашего государства.. Среди современных проблем, стоящих перед мировым сообществом, особенно глобально выделяется проблема ухудшения качества среды обитания человека.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь важным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделялась на теоретическую и практическую. К теоретической работе относились: классные часы, посвященные проблемам экологии, экскурсии на СЮН г. Кисловодска, акции, уроки, мероприятия.

Практическая деятельность состояла в благоустройстве школьной и пришкольной территории, в проведении краевой экологической акции «Сад Победы», краевой акции «Экологический мониторинг», посещении «Станции юных натуралистов», сборе макулатуры в рамках проекта «Бумажный бум» и т.д.

В рамках акции «Сад Победы» на территории школы под руководством заместителя директора по АХЧ Маркова О.А. были высажены 3 липы, 3 туи, 2 березы, 10 кустарников колючих, 10 кустарников спирей.

Большая экологическая работа проводилась и в начальном звене. Учителя начальных классов проводили с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, выставки рисунков о природе, поделок из природного материала, участвовали в акции «Птицы в городе».

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №17 г. Кисловодска; реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 38 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID

-19

Проведение субботников

Уроки безопасности

День учителя

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

ШМО проводило работу по решению следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

В течение учебного года ШМО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах:

1) Методическая копилка «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2022-2023 г.»

2) Круглый стол « Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»

3) Семинар-практикум « Социальные проблемы профориентации учащихся»

4) Круглый стол «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единые уроки здоровья, единые классные часы посвященные «Дню Победы», Дню народного единства и т.п.).

В рамках ШМО прошли открытые воспитательные мероприятия: классные часы «Знаешь ли ты закон?» (10-11кл), круглый стол «Сыны Отечества»(6-7,10кл), праздники «Русская каша» (2-3кл), «День матери» (1-11кл), « Хлеб всему голова» (3кл), «Осенние посиделки»(1 кл), «Валентинка» (4кл), «Светлая Пасха» (5кл). Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии в воспитательной работе.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и их профессиональное мастерство имеет оптимальный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку:

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. 30 августа на заседании школьного методического совета рассмотрены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги внутришкольного контроля заслушивались на педагогическом совете.
- Классные руководители каждый семестр сдают отчет по воспитательной работе с классом заместителю директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.
- На совещаниях при директоре классные руководители отчитались о проделанной работе.

- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей Тереховой С.И. посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.
- Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Синициной Н.С., Григорян С.С., Чекаль О.В., Юнкиной Л.В., Хайловой Е.И., Голощаповой Г.А. и др. Совместно с активом своих классов, обсуждаются возникающие проблемы, ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы. По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания- это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям средних и старших классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Систематически проводятся следующие мероприятия:

- месячник здоровья и ежемесячно дни здоровья;
- работа спортивных секций;
- спортивные соревнования по лёгкой атлетике, акробатике, туризму и ориентированию, баскетболу, волейболу, каратэ, рукопашному бою;
- походы и экскурсии по Северному Кавказу, окрестностям и природным памятникам Кисловодска;
- дни защиты детей;
- мероприятия по благоустройству школьного двора, памятника Жертвам фашизма;
- экологические десанты и акции.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течение года классными руководителями были проведены родительские собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию. Проводились тематические родительские собрания: «Семья», «Уроки доброты», «Трудный ребенок. Какой он?», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации» и др.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания ШМО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы ШМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Проанализировав особенности педагогической деятельности за последние годы, мы выяснили, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом ставится **проблема** на следующий год:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Вывод: Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе – Дегтерева И.В., социальный педагог – Шаманова Ф.К., 38 классных руководителей 1-11 классов, педагог-психолог – Сарана Ю.В. , 2 старших вожатых, 3 педагога дополнительного образования, педагоги дополнительного образования ДСЮШ и МКУ ДОД СЮН города Кисловодска, детские объединения, «Охрана природы и здоровье человека» и “Краеведение”. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной..

По плану методической работы школы 02.11.2022 года был проведен **педсовет «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС»**

Цель педсовета: совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования.

Задачи педсовета:

- дать обоснование роли современных воспитательных технологий в достижении качественного образования и воспитания;
- раскрыть сущность понятия «современные воспитательные технологии»;
- познакомить учителей с классификацией современных воспитательных и педагогических технологий;
- познакомить учителей со спецификой современных воспитательных технологий.

Вопросы рассматриваемые на педсовете:

1. «Новые воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС» (заместитель директора по ВР Дегтерева И.В.)
2. «Повышение роли воспитания как средство культурного самоопределения детей в обществе. Активный поиск форм сотрудничества во внеурочной деятельности» (классный руководитель 6 В класса Голощапова Г.А.)

3. «Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья ребенка как одно из требований воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» (классный руководитель 7 А класса Юнкина Л.В.)
4. «Технология тьюторства» (классный руководитель 9 В класса Текова Е.А.)
5. «Игровые технологии в воспитании» (классный руководитель 8 А класса Терехова С.И.)
6. Работа в микрогруппах по заданиям.

Решения педагогического совета:

1. Признать целесообразность применения современных технологий в воспитательном процессе и продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с ними.

2. Классным руководителям 1-11 классов.

2.1. Способствовать вовлечению родителей, в процесс создания единой информационной среды через Интернет-ресурсы.

2.2. Повышать квалификацию педагогов по использованию ИКТ. (Постоянно)

2.3. Классным руководителям усилить контроль за детьми «группы риска», вовлекать детей девиантного поведения во внеклассную и внеурочную деятельность.

3. Психологу школы

3.1. Предусмотреть в своей работе исследования по Интернет - зависимости детей и проведению индивидуальных консультаций с целью оказания помощи этим детям. (До конца четверти.)

4. Руководителю ШМО классных руководителей

4.1. Создать банк данных методических материалов с применением современных воспитательных технологий в воспитательной работе. (До конца года.)

4.2. Запланировать и организовать более подробное изучение новейших воспитательных технологий и концепций на заседаниях ШМО классных руководителей.

4.3. Для учителей сделать методическое пособие (буклет, памятку) по рассмотренным технологиям в течение учебного года.

5. Для использования на уроках в воспитательных целях рекомендовать учителям-предметникам следующие технологии: игровые, социального проектирования, личностно-ориентированного воспитания, педагогической поддержки.

6. Выложить на сайт: «Десять заповедей успешного воспитания», инициативной группе учителей разработать: «Десять заповедей воспитания для родителей».

Социальный паспорт школы:

Общее количество детей	947
Количество «грудных» из группы «риска»	5
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	5
Неполные семьи	328
Количество детей из неполных семей	356
Многодетная семья	144
Количество детей из многодетных семей	181
Количество детей –опекаемых	10
Количество семей «группы риска» (неблагополучных)	2
Количество детей- инвалидов	17
Количество детей с ОВЗ	21
Количество малообеспеченных семей	14
Без гражданства	4

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов,

рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

5. МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период:

- проведено 5 заседаний актива Совета обучающихся

- 8 сборов редколлегии 5-11 классов,

Активом Совета обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования

(проведение

мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко

Дню

Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

- проведение новогодних сценариев для учащихся 1- 4 классов.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический Совет.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и на основании приказа директора МБОУ СОШ № 17 от 20 октября 2022 г. № 243-од "О проведении выборов президента ШУС" в школе состоялись выборы президента школьного ученического совета. Председателем ШУС избран Османов Никита обучающийся 11 класса Б..

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, велся систематический контроль температуры учащихся на шести входах в школу, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День туризма, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Проводится систематическая работа по профилактике ДДТТ. В 2022 -2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В 1-5 классах в дневники обучающихся вклеены маршрутные листы со схемами прохода от дома до школы.
2. Проведены родительские собрания, на которых были затронуты вопросы по ПДД и ДДТТ, розданы памятки родителям по профилактике ДДТТ для работы с детьми.
3. Проводятся пятиминутки по ПДД, тематические классные часы.
4. В сентябре школа приняла участие в городской акции «Внимание, дети!».
5. Перед каникулами обучающиеся расписались в контрольных листах по технике безопасности на дорогах.
6. Организована работа отряда ЮИД на базе 3 класса А. Руководитель отряда Хайлова Е.И.
7. Прошел конкурс стенных газет по ПДД.
8. Обновлен уголок безопасности дорожного движения.

6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Систематически проводятся встречи с представителями учебных заведений города Кисловодска. И к концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11кл) определились с выбором будущей профессии. 60% юношей, как правило, выбирают средне-специальные учебные учреждения, а 80% девушек склоняются к тому, что нужно получить высшее образование.

7. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и

родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии

повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что, воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мала. В этом году она, в основном, была направлена на просвещение родителей, ознакомление их с локальными актами и уставом школы.

Однако многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Здесь стоит отметить работу Синициной Н.С. (8кл), Григорян С.С. (9 кл) , Чекаль О.В. (1 кл), Голощаповой Г.А.(6 кл)- эти классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022- 2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение», «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе», «Разъяснения по социально-психологическому тестированию обучающихся государственных образовательных учреждений города Кисловодска на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Профилактика

	безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН города Кисловодска в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», «Безопасность в школе», мониторинг родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной странице Телеграмм и группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

8. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2021 г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;

– информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 159 учащихся. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы https://vk.com/wall-125632786_9718 , а также на сайте школы <http://sh17kisl.ru/>

9. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

Экспедиции, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

В МБОУ СОШ № 17 ежегодно функционирует пришкольный лагерь «Улыбка». Основная цель работы педагогического коллектива смены лагеря – создание необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Деятельность лагеря основывалась на нормативных документах по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, профильной программе по профилактике дорожно-транспортного травматизма летнего лагеря с учётом возраста детей, уровня физического развития и физической подготовленности, индивидуально - психологических особенностей. При выборе форм и методов работы во время смены лагеря приоритетной являлась познавательная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка.

В этом году в детском пришкольном лагере «Улыбка» с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 17 смогут отдохнуть 200 обучающихся от 7 до 14 лет.

Продолжительность смены – 21 день. Профиль смены - Профилактика ДДТТ.

Начальник лагеря 1 лагерной смены – Чекаль Ольга Владимовна. Начальник лагеря 2 лагерной смены – Черникова Надежда Викторовна.

В апреле - мае была проведена подготовительная работа по организации летнего отдыха обучающихся.

Оформлен первый этаж: обще лагерьный уголок «Лето - 2023», стенды по ТБ и ПДД, «Маршрут мероприятий», «Календарь Настроения».

В каждом отряде работают вожатые (обучающиеся 5 - 7 классов).

В соответствии с программой были составлены: план работы с отрядом, отрядные мероприятия и мероприятия КТД. Проведены вводные и текущие инструктажи по ТБ. Вместе с детьми оформили отрядные уголки.

Воспитатели и вожатые ведут анализ дня, мониторинг участия каждого ребёнка в отрядном мероприятии и КТД.

Были запланированы следующие мероприятия::

1) Оздоровительно - спортивные мероприятия:

- Тематический день «У ПДД каникул нет!»,

-«Весёлые старты с мячом и шарами»;

-беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт альтернатива вредным привычкам»; «Медицинская помощь при ушибах»,

- ежедневная утренняя гимнастика;
- занятия с психологами;

Дни здоровья «Здоровому быть здорово», «В здоровом теле – здоровый дух»

Конкурсы рисунков «Здоровым быть – ЗДОРОВО!», «Путь твоей безопасности!», «Опасные места твоего дома», «Жизнь в твоих руках!», Рисунки по противопожарной безопасности», «Правила дорожного движения уважай и соблюдай!».

2) Правовое воспитание и мероприятия по комплексной безопасности детей:

Инструктажи:

- По пожарной безопасности в учреждении (№002)
- По пожарной безопасности для обучающихся, воспитанников (№004)
- Меры личной безопасности детей в криминогенной ситуации (№006)
- По электробезопасности для обучающихся, воспитанников (№008)
- При перевозке детей автотранспортом (№013)
- При проведении занятий в спортивном зале (№116)
- По правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов (№086)
- О порядке действий при угрозе террористического акта на территории школы (№093)

Беседы с воспитанниками:

- По правилам дорожного движения
- Правила поведения «Когда ты один дома»
- Личная безопасность на улице
- Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами
- Правила поведения во время грозы
- Правила посещения Центрального курортного парка и парка аттракционов
- Игровая программа «Путь твоей безопасности»
- Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно – ДОРОГА!»
- Практические тренировки по эвакуации детей в случае возникновения пожара и других

ЧС.

3) Патриотическое направление носили мероприятия:

- «22 июня – День Памяти и Скорби»:
- Выставка рисунков «Война глазами детей» ,
- Возложение цветов к мемориальным захоронениям,
- экскурсии в музей Ярошенко и краеведческий музей «Крепость»;
- Мероприятия, посвящённые Дню России:
- маршрутная игра «Символы России»;
- тематическое мероприятие «Россия родина – источник вдохновения»
- Выставка коллективных работ отрядов « Я люблю тебя, Россия!» ,
- Выставка Котова «Все грани акварели»(выставочный зал),

Мероприятие «Это Земля моя и твоя»,

«Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»(музыкальное мероприятие),

Мероприятие «Многонациональное разноцветье»(совместно с выставочным залом).

4) Духовно нравственное воспитание:

- Викторина «Путешествие в страну сказок» ко дню Пушкина»,
- Выставка рисунков «Мой Пушкин»,
- Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- Беседы по правилам этикета, правилам поведения,

б) Коллективно творческие дела:

- Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»,
- Литературно-музыкальный час «Праздник России, семьи и любви»,
- «День непослушания» .

Была организована работа с социумом:

- посещение кинопроката просмотр кинофильма «Елки мохнатые»,
- посещение краеведческого музея «Крепость»,
- посещение Кисловодской Государственной филармонии на КМВ, просмотр спектакля «Красная Шапочка»,
- посещение выставочного зала,
- посещение детской городской библиотеки,
- посещения выставочного зала «Восковые фигуры»,
- посещение Кисловодского Дельфинария,
- посещение страусинной фермы,
- посещение детского дома творчества,
- посещение МЧС города Кисловодска,
- встречи с инспекторами ГИБДД,
- встречи с психологами,
- посещение мероприятий «Крио-шоу», «Магик-шоу», «Планетария», «спектакля Георгиевского театра кукол «Приключения Насти в огненном царстве»,
- посещение национального парка «Кисловодский».

В начале и в конце смены проводятся мониторинговые исследования, которые показывают степень удовлетворённости детей о проведённом времени в ДПЛ «Улыбка».

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска» и, состоящими на внутришкольном учете.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Раздел VI. Анализ социально-педагогической работы

В течение 2022-23 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-23 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задача работы:

1. обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, и их социальная реабилитация в современном обществе
3. своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТСЖ, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой
4. организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. развитие системы организованного досуга и отдыха детей в «группы риска» в каникулярное время
6. продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2022-23 учебный год предполагается выполнение следующих функций по работе социального педагога:

Формы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, их родителями, законными представителями.
3. Работа Совета профилактики правонарушений.
4. Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
5. Совместные действия с ОПДН, КДН и ЗП.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
6. Уставом ОУ

В 2022-23 учебном году регулярно работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ №17. Было проведено 8 заседаний, на которых рассмотрено поведение обучающихся начального, среднего звена. На конец 2022-23 учебного года на ВШУ состоят 4 обучающихся. С ними проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Создана индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего, сформирована папка по профилактической работе с обучающимся (характеристика, акт ЖБУ, табель успеваемости, протоколы Совета профилактики, объяснительные)
2. Профилактические беседы с обучающимся
3. Профилактические беседы с родителями, законными представителями
4. Встречи с сотрудником ОПДН
5. Вовлечение в кружки и секции, организация свободного времени и летнего отдыха
6. Беседы с психологом ОУ, направление в ЦППРК

Статистические данные:

№ п/п	Категория	Количество обучающихся
-------	-----------	------------------------

1	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	4
2	Обучающиеся, находящиеся на учете ОПДН	1
3	Обучающиеся, состоящие на учете КДН и ЗП	1
4	Опекаемые обучающиеся	10
5	Обучающиеся, находящиеся в СОП	1
6	Обучающиеся инвалиды и с ОВЗ	21

В течение 2022-23 учебного года проводился учёт и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий обучающимися. Выяснялись причины отсутствия и опозданий, поддерживалась тесная связь с классным руководителем. В случае длительного отсутствия обучающегося классный руководитель и социальный педагог выходили по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. Раз в полгода составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-23 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Стабильным остаётся число опекаемых обучающихся, детей - инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

Задачи на 2023-24 учебный год:

1. Выявление неблагополучных семей, определение причин неблагополучия, планирование, проведение работы с ними.

2. Содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося

3. Помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

4. Предоставление ребёнку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи).

5. Организация летней и внеурочной занятости обучающихся «группы риска».

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления обучающихся, оказавшихся в ТЖС.

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций для осуществления занятости обучающихся в свободное время.

3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся «группы риска».

4. Усилить сотрудничество с родителями.

Раздел VII. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Все документы по финансово-хозяйственной деятельности расположены на сайте школы по ссылке http://sh17kisl.ru/index/finansovaja_dejatelnost/0-146

7.1 Платные образовательные услуги

– "Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

– "О некоммерческих организациях"

– "О защите прав потребителей"

– Гражданским кодексом РФ.

Отношения, возникающие при оказании платных образовательных услуг, регулируются положением о предоставлении платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 17.

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Более подробную информацию о платных услугах можно получить по ссылке http://sh17kisl.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-336

Раздел VIII. Анализ информационно-технического оснащения и наличие условий образовательного процесса

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	82
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

8.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	4
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	6
Кабинет французского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	17
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

8.3. Техническая оснащенность образовательного процесса

Количество учебных кабинетов, из них оборудованы:	50
стационарными интерактивными досками	15
мультимедийными проекторами	26
автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, МФУ и др.)	37
Количество кабинетов для обучающихся начальных классов	14
Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования	частично
Кабинеты естественно-научного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности	частично
Оборудованы кабинеты технологии	частично
Оборудованы кабинеты основ безопасности жизнедеятельности	частично
Оборудованы кабинеты иностранного языка	частично

Количество кабинетов информатики	1
Количество мест для обучающихся в кабинетах информатики	13
Количество компьютеров, используемых в учебных целях, из них:	82
портативные ПК (ноутбук, планшет)	16
доступны обучающимся для самостоятельной работы вне урока	13
с выходом в интернет	82
Скорость подключения к интернету	100 Мбит/сек и выше

8.4 Информационная открытость школы.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности школы, обеспечивает доступ к ним посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Наименование показателей	
Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в Интернете	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да

Компьютерное оборудование, полученное в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ СОШ № 17 ежедневно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Оборудование позволяет разрабатывать мультимедийные сценарии уроков, обучающие видео- и аудиоматериалы, виртуальные музеи, библиотеки и лаборатории. Цифровое оборудование дает свободный доступ к электронному образовательному контенту и широкие возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей каждого ученика, поэтому дает разнообразные варианты самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные панели позволяют по-новому выстраивать уроки. Например, материал подается в виде схем, графиков, трехмерных моделей и разнообразно организованных текстов. А учитель и ученики с помощью подключенных к сети ноутбуков при необходимости взаимодействуют друг с другом. Это повышает креативность учебного процесса.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Обучающиеся имеют возможность принять участие в различных дистанционных уроках («Проектория», урок Цифры, уроки финансовой грамотности, циклы уроков по патриотическому воспитанию и т.д).

Учителя имеют возможность проводить уроки с использованием различных обучающих платформ (РЭШ, МЭШ, Фоксфорд, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ и др.). Проведение уроков с использованием данных платформ делает уроки более насыщенными, динамичными.

В течение учебного года обучающиеся школы активно принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ. Поэтому

в школе ведется активная работа по вопросам повышения квалификации учителей в этой области. 100 % учителей школы владеют умением работать на компьютере .

Цифровое оборудование применяется в деятельности педагогического коллектива: при проведении педагогических советов, семинаров, мастер-классов , круглых столов и т.д.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через АИС «Аверс», база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО.

Использование компьютерной техники способствует повышению мотивации учения за счёт игровой, исследовательской форм учебных заданий, возможность дифференциации процесса обучения за счёт индивидуального темпа и последовательности выполнения заданий различного уровня сложности.

Раздел IX. Анализ кадрового обеспечения

9.1 Характеристика учительских кадров

Всего человек		56
Образование	Высшее образование, всего, из них:	50
	Высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета/должности	34
	Высшее педагогическое образование, не соответствующее профилю преподаваемого предмета/должности	1
	Высшее образование по профилю преподаваемого предмета /должности (непедагогическое)	7
	Среднее профессиональное образование, всего, из них:	6
	Среднее профессиональное педагогическое, соответствующее профилю преподаваемого предмета/должности	5
	Среднее профессиональное педагогическое, не соответствующее профилю преподаваемого предмета	0
	Среднее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета /должности (непедагогическое)	0
	Студенты	0

9.2 Повышение квалификации

Прошли повышение квалификации всего за три года 2021-2023 гг.	48
Прошли профессиональную переподготовку	22
Имеют высшую квалификационную категорию	25
Имеют первую квалификационную категорию	0
Не имеют квалификационной категории	0

9.3 Стаж работы

общий стаж	до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	9
	от 10 до 15 лет	3
	от 15 до 20 лет	4
	от 20 до 25 лет	9
	25 и более лет	29
педагогический стаж	не имеют педагогического стажа	0
	до 3 лет	7
	от 3 до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	10
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20 лет	3
	от 20 до 25 лет	9
	25 и более лет	20

9.4 Наличие почетных наград

1. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
2. Почетная грамота МОиН Российской Федерации	5
3. Почетная грамота Думы Ставропольского края	1
4. Почетная грамота Губернатора СК	2

5. Благодарственное письмо Губернатора СК	1
6. Почетная грамота министерства образования СК	9
7. Благодарственное письмо МО СК	1
8. Почетная грамота Главы г.Кисловодска	12
9. Почетная грамота управления образования	16

Раздел X. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Заключение

Публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.
- школа продолжает работу по программе «Доступная среда».
- созданы условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, созданы условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. 100% обучающихся 1-9 классов были обеспечены внеурочной деятельностью;
- сформирована система профильного образования на уровне среднего общего образования;

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

На период 2023-2027 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 900-950 человек при количестве классов от 34 до 36. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде города Эссентуки. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций;
- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, школьной газеты, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;

- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- Своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми в группах дошкольного возраста.
- Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- Проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.
- Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса пространства школы.

В предстоящем году школа планирует продолжить работу по реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого». Эти направления отражены в новой программе развития школы на 2023-2027 год, а так же других мероприятиях, как плановых, так и внеплановых.

Структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

В 2023-2024 учебном году школа планирует принять участие в традиционных мероприятиях конкурсах различного уровня: «Учитель года 2022», «Воспитать человека», «Зарница», все проекты, конкурсы, гранты, предлагаемые УО, администрацией города, министерством образования Ставропольского края и других различных уровней.

Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы в очередной раз продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться и обеспечивать конституционные права граждан на образование.