



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
города-курорта Кисловодска**

357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: sh17kisl@yandex.ru
Тел/факс: 8(87937)5-17-47.

**Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Потапова Л.А.**

**План работы
педагога - психолога
МБОУ СОШ №17**

**Маилян Милены Гарниковны
на 2023-2024 учебный год**

План работы педагога-психолога

Цель:

создание благоприятных социально-психологических условий для самореализации личности учителя и ученика посредством содействия в формировании конкурентоспособной и компетентной личности в образовательном процессе посредством повышения качества оказываемых психологических услуг.

Задачи:

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся на различных этапах обучения;
- способствовать созданию условий для психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, имеющих проблемы в психологическом развитии и обучении, посредством системы действий, позволяющих преодолеть и скомпенсировать возникшие проблемы.
- проводить консультативную работу с родителями школьников.
- работать с детьми «группы риска».
- работать по подготовке учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества образования.
- содействовать в создании творческой атмосферы в школе для всестороннего развития учащихся и самореализации учителей.

План работы составлен по направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультационное
- Профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

№ п/п	Информационно-аналитическое направление	Сроки проведения	Фиксирование результата
I.	<u>Ведение организационно-методической документации</u> 1. Составление годового плана работы 2. Оформление документации кабинета 3. Оформление отчетной документации: - журнал консультаций психолога	Сентябрь Сентябрь В теч. года	Мониторинг деятельности педагога-психолога,

	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета групповых форм работы - журнал учета проведенной диагностики - журнал учета мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике - аналитический отчет о работе за календарный и учебный год 	<p>В теч. года В теч. года В теч. года</p> <p>25.12.2023г 30.05.2024г</p>	аналитические и статистические отчеты
II.	<p><u>Ведение архивной документации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические паспорта учащихся 2. Заключение по результатам психологических исследований 3. Протоколы диагностических обследований 	<p>В теч. года В теч. года В теч. года</p>	Мониторинг деятельности педагога-психолога, аналитические и статистические отчеты
III.	<p><u>Предоставление документации в СПС</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • План работы на учебный год • Аналитический отчет за календарный год • Аналитический отчет за учебный год • Готовность первоклассников к обучению в школе • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика) • Уровень адаптации учащихся 5-х классов • Акцентуации характера (по Личко) 8 класс • Уровень тревожности учащихся 7-х классов • Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика) • Исследования в рамках профориентации в 9-х классах • Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (методика Т.В. Маталиной) 4 кл. 	<p>до 10.09</p> <p>до 25.12</p> <p>до 25.05</p> <p>до 20.09</p> <p>до 10.10</p> <p>до 10.10</p> <p>до 10.11</p> <p>до 15.02</p> <p>до 25.03</p> <p>до 20.04</p> <p>до 25.04</p>	Мониторинг деятельности педагога-психолога, аналитические и статистические отчеты

IV.	<u>Взаимодействие с профессиональным сообществом</u> - участие в работе ГМО - участие в семинарах - повышение квалификации	По плану ГМО По плану ГМО По плану ИМЦ	Мониторинг деятельности педагога-психолога, аналитические и статистические отчеты
-----	---	--	---

Работа с учащимися

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Психодиагностика:</u> <u>Диагностический минимум</u> 1. Готовность первоклассников к обучению в школе 2. Обследование первоклассников на этапе адаптации в школьной среде 3. Диагностика пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене 4. Акцентуация характера (по Личко) 5. Изучение уровня тревожности у учащихся 7-х классов 6. Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика) 7. Исследование профориентации в 9-х классах	Индивидуальное обследование детей Индивидуальное обследование детей Групповое обследование детей Групповое обследование детей Групповое обследование детей Групповое обследование детей Групповое, индивидуальное обследование детей	Апрель-май, Август 1-4 неделя 1 четверти Октябрь 1-4 неделя Ноябрь 1-2 неделя Февраль 1-3 неделя Март 2-3 неделя Апрель 2-4 неделя

	<p>8. Подготовка к ГИА, ЕГЭ в 9-х, 11-х классах</p> <p>9. Работа по запросам.</p>	<p>Групповое, индивидуальное обследование детей</p>	<p>Апрель 1-3 неделя</p> <p>В течение года</p>
II.	<p><u>Коррекционно-развивающие занятия</u></p> <p>1. Занятия по повышению уровня адаптации школьников (1 кл., 5 кл)</p> <p>2. Тренинг личностного роста (9 – 11 кл.)</p>	<p>По результатам диагностики</p> <p>Групповая работа</p>	<p>II четверть</p> <p>В теч. года</p>
III.	<p><u>Психологическое просвещение и профилактика</u></p> <p>1. Групповое Развитие психологической компетенции педагогов «Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов в процессе обучения»</p> <p>2. Индивидуальное - Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ? - Стресс. Как с ним совладать? - Когда накапливается усталость - Безопасный интернет - Как научиться жить без драк - Способы решения конфликтов со сверстниками - Учись управлять своими эмоциями - Предупреждение насилия и жестокости в школьной среде - Нравственный закон внутри каждого - Моя жизненная позиция - Превентивные способы борьбы с буллингом и моббингом</p>	<p>По плану работы школы</p> <p>По запросам</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>
IV.	<p><u>Консультирование</u></p> <p>1. Групповое 2. Индивидуальное</p>	<p>По запросам По запросам</p>	<p>В теч. года В теч. года</p>

V.	<u>Работа с отдельными категориями учащихся</u>		
	<u>Работа с одаренными детьми</u> 1. Консультирование	По плану ППЛ	В теч. года По запросам
	<u>Работа с детьми, имеющими особенности здоровья (ОВЗ)</u> 1. Консультирование 2. Обучение родителей развивающим играм и упражнениям	По плану ППЛ По плану ППЛ	В теч. года По запросам
	<u>Работа с опекаемыми и сиротами</u> 1. Организация работы по подготовке банка данных учащихся 2. Проведение диагностики 3. Консультирование опекунов и педагогов	Групповая работа Индивидуально	В теч. года По запросам
	<u>Работа с детьми, имеющими трудности в обучении</u> 1. Организация работы по подготовке банка данных учащихся «групп риска» 2. Проведение диагностики 3. Консультирование родителей и педагогов 4. Беседы с родителями	Групповая работа Индивидуально Индивидуально	В теч. года По запросам По запросам

Работа с педагогами

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Диагностика</u>	По запросам	В теч. года
II.	<u>Психологическое просвещение</u> 1. Семинар-практикум «Готовность к школе 1-х классов» 2. Семинар-практикум «Результаты диагностики адаптированности 1-х классов» (первичная диагностика) 3. Семинар-практикум «Адаптация учащихся 5	Индивидуальные консультации учителей первых классов Индивидуальные консультации учителей первых классов и родителей Для учителей, работающих в 5-	Сентябрь Сентябрь Октябрь

	<p>классов к новым условиям учения. Анализ результатов диагностики»</p> <p>4. Семинар-практикум «Результаты школьной тревожности у учащихся 7-х и 8-х классов»</p> <p>5. Семинар-практикум «По изучению профориентации в 9-х классах»</p> <p>6. Семинар-практикум «Экспресс-диагностика особенностей характера» (Методика Т.В. Маталиной)</p> <p>7. Семинар-практикум «Результаты диагностики адаптированности 1-х классов» (повторная диагностика)</p>	<p>х классах</p> <p>Индивидуальные консультации классных руководителей</p> <p>Индивидуальные консультации классных руководителей Для учителей, работающих в 4-х классах</p> <p>Индивидуальные консультации учителей первых классов</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>
III.	<p><u>Консультирование</u></p> <p><i>Индивидуальное консультирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального - личного характера - работающих с детьми, находящимися на индивидуальном обучении - работающих с детьми с низкой учебной мотивацией - работающих с детьми с высокой учебной мотивацией <p><i>Групповое консультирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика проф. выгорания 	<p>По запросам</p> <p>По плану работы школы</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
IV.	<p><u>Выступления на педсоветах и семинарах по плану школы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимодействие педагогов и учащихся в процессе обучения и воспитания» - «Формирование навыков самоконтроля и самоанализа у педагогов» 	<p>По плану работы школы</p>	<p>В течение года</p>

Работа с родителями

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
I.	<u>Диагностика</u>	По запросам	В течение года
II.	<p><u>Психологическое просвещение</u></p> <p><u>Выступление на родительских собраниях:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Готовность к школе 1-х классов» 2. Семинар-практикум «Результаты диагностики адаптированности 1-х классов» (первичная диагностика) 3. «Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям учения» 4. «Результаты школьной тревожности у учащихся 7-х и 8-х классов» 5. «Изучению профориентации в 9-х классах» 6. «Экспресс – диагностика особенностей характера» (Методика Т.В.Маталиной) 7. «Результаты диагностики адаптированности 1-х классов» (повторная диагностика) 8. Рекомендации родителям: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида» <p><u>Размещение информации на стендах или школьном сайте:</u> Рекомендации родителям (начальная школа): Как помочь ребенку адаптироваться в первом классе? (памятка</p>	<p>По запросам</p> <p>Первые классы</p> <p>Первые классы</p> <p>Пятые классы</p> <p>Седьмые и восьмые классы</p> <p>Девятые классы</p> <p>Четвертые классы</p> <p>Первые классы</p> <p>Восьмые классы</p> <p>Первые классы</p>	<p>В течение года</p>

	<p>родителям)</p> <p>Рекомендации родителям (средняя школа): Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида.</p>	Седьмые и восьмые классы	
III.	<p><u>Консультирование</u></p> <p><u>Групповое</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности учащихся - причины и преодоление девиантного поведения подростков - влияние стиля взаимоотношений с ребенком на его мировосприятие и самосознание - особенности коррекционной работы с детьми, пути коррекции общения с ребенком - результаты психодиагностики учащихся - особенности работы психологической службы школы и возможности родителей в связи с ней - психологическое консультирование родителей одаренных детей - психологическая поддержка и посещение на дому семей, где дети находятся на домашнем обучении - психологическое консультирование родителей детей с низкой учебной мотивацией и т.п. <p><u>Индивидуальное</u></p>	<p>По плану</p> <p>По запросам</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>