Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
города-курорта Кисловодска
357700, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43а.
ИНН 2628034380 КПП 262801001 ОГРН 1022601311930. e-mail: sh17kisl@yandex.ru
Тел/факс: 8(87937)5-17-47.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №17

_____ Потапова Л.А.

Подписано цифровой подписью: Потапова Л.А.
DN: cn=Потапова Л.А., o=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 города-курорта Кисловодска, ou=Директор, email=sh17kisl@yandex.ru, c=RU

План психолого-педагогического сопровождения учащихся 9 и 11 классов в период подготовки к ГИА, ЕГЭ и ГВЭ в 2023-2024 учебном году

педагога-психолога МБОУ СОШ №17

Маилян Милены Гарниковны

Цели:

- психологическая, психолого-педагогическая поддержка участников эксперимента в период подготовки и проведения единого государственного экзамена,
- обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Задачи:

- определить степень тревожности участников эксперимента и провести занятия по снятию психологической напряженности у выпускников,
- определить возможные направления психологической работы с выпускниками по снятию напряжения и страха перед тестированием,
- отработать систему цикла занятий для выпускников в период подготовки к ГИА, ЕГЭ.
- Охватить всех участников эксперимента по психологическому сопровождению во время подготовки и проведения единого государственного экзамена.

- Информированность учащихся.
- Психологическая готовность учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функции)			
1.Фронтальная подготовка учащихся, предоставляющая им необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ГИА, ЕГЭ и направленная на выработку индивидуального стиля работы:			
1)	Тестирование учащихся 9-х, 11-х классов с целью выявления уровня самочувствия, активности, настроения для построения дальнейшей коррекционной работы.	ноябрь	М.Г. Маилян
2)	Изучение фрустрационных реакций для определения путей оказания индивидуальной помощи.	декабрь	М.Г. Маилян
3)	Психологическое коррекционное занятие «Стресс. Релаксация»	январь	М.Г. Маилян
4)	Психологическое просвещение через групповые консультации: - Общие психологические закономерности ответа на экзамене. - Как лучше всего запоминать материал.	февраль март	М.Г. Маилян
5)	Занятия психологического тренинга «Уверенность» 11-е классы.	март	М.Г. Маилян
6)	Практикум по саморегуляции и психологическому сопровождению учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.	апрель-май	М.Г. Маилян
2. Выработка индивидуальных стратегий поддержки для конкретных учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.			
1)	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся.	февраль	М.Г. Маилян
2)	Индивидуальные психологические консультации учащихся с низкой самооценкой.	апрель	М.Г. Маилян
3)	Индивидуальные психологические консультации демонстративных учащихся.	май	М.Г. Маилян
4)	Индивидуальные психологические консультации трудных учащихся.	апрель-май	М.Г. Маилян
5)	Составление рекомендаций для учащихся педагогов и родителей по	в течение года	М.Г. Маилян

	результатам психологических исследований.		
3. Привлечение родителей: ознакомление их со спецификой ГИА, ЕГЭ.			
1)	Выступление на собрании учащихся и их родителей «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»	в течение года	М.Г. Маилян
2)	Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	в течение года	М.Г. Маилян
Проведение ГИА, ЕГЭ (реализация организационно-исполнительской, контрольно-диагностической функций)			
1.	Участие в педагогическом совете «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ГИА, ЕГЭ»	в течение года	М.Г. Маилян
2.	Индивидуальные консультации педагогов по способам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ГИА, ЕГЭ	в течение года	М.Г. Маилян
3.	Участие в производственном совещании с рекомендациями по психологическому сопровождению процесса подготовки к ГИА, ЕГЭ в школе.	март	М.Г. Маилян
4.	Участие в заседании ПМПк для оказания психологической поддержки учащихся с ОВЗ при проведении ГИА, ЕГЭ.	апрель	М.Г. Маилян
5.	Психологическая поддержка учащихся при проведении ГИА, ЕГЭ непосредственно перед экзаменом.	май	М.Г. Маилян
Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к ЕГЭ			
1.	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ГИА, ЕГЭ и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся последующих лет.	май	М.Г. Маилян

Педагог - психолог М.Г. Маилян